

ABSTRAK

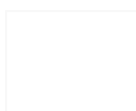
SUPERVISI AKADEMIK DI KELAS INKLUSIF SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG

Oleh

DANU ANDIYANTO

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan Supervisi Akademik di Kelas Inklusi pada SMA Negeri 14 Bandar Lampung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Data-data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Tahap analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan supervisi akademik di kelas inklusi pada SMA Negeri 14 Bandar Lampung sudah dilaksanakan. Meskipun terdapat beberapa kekurangan, pelaksanaan supervisi yang dilakukan masih disamakan dengan kelas reguler; 2) supervisi akademik di SMA Negeri 14 Bandar Lampung dilaksanakan dengan pendekatan ilmiah, artistik, dan klinis, serta pelaksanaannya minimal satu kali dalam setiap semester. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa SMA Negeri 14 Bandar Lampung menjadi salah satu sekolah sekolah percontohan program inklusi yang dipilih oleh pemerintah; 3) tidak ada hambatan atau kendala yang dihadapi oleh supervisor berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan supervisi di kelas inklusi pada SMA Negeri 14 Bandar Lampung.

Kata Kunci: supervisi akademik, kelas inklusi.



ABSTRACT

ACADEMIC SUPERVISION IN THE INCLUSIVE CLASSROOMS OF SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG

By

DANU ANDIYANTO

This study aims to analyze and describe academic supervision in inclusive classes at SMA Negeri 14 Bandar Lampung. The research employs a qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and document studies. The data analysis process involved data collection, data reduction, drawing conclusions, and data verification. The results of the study show that: 1) the implementation of academic supervision in inclusive classes at SMA Negeri 14 Bandar Lampung has been carried out. Although there are some shortcomings, the supervision process is still aligned with that of regular classes; 2) academic supervision at SMA Negeri 14 Bandar Lampung is conducted using scientific, artistic, and clinical approaches, with supervision sessions held at least once per semester. The results also indicate that SMA Negeri 14 Bandar Lampung is one of the model schools selected by the government for the inclusive education program; 3) there are no obstacles or challenges faced by the supervisors in carrying out supervision activities in the inclusive classes at SMA Negeri 14 Bandar Lampung.

Keywords: academic supervision, inclusive classes.

