

ABSTRAK

PENGARUH APLIKASI *DISCORD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MATERI ELASTISITAS BENDA DI SMAN 15 BANDAR LAMPUNG

Oleh

NAJMI LUFRI SIREGAR

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan aplikasi Discord sebagai media pembelajaran daring terhadap hasil belajar kognitif dan keterampilan kolaborasi siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas X 2 dan X 3 di SMA Negeri 15 Bandar Lampung pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan model *Pretest-Posttest Control Group*. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda dan angket penilaian sejawat, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, *N-Gain*, *paired sample t-test*, *independent sample t-test*, dan MANOVA. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 untuk hasil belajar materi elastisitas bahan dan 0,004 untuk hukum hooke, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Untuk keterampilan kolaborasi, nilai signifikansi juga sebesar 0,000 pada kedua materi, menunjukkan perbedaan signifikan dalam skor angket antara kedua kelompok. Hasil uji *Multivariate Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,00, yang mengindikasikan adanya pengaruh signifikan secara bersamaan terhadap kedua variabel tersebut. Selain itu, uji *Test of Between-Subjects Effects* juga menghasilkan nilai signifikansi 0,00, yang mengonfirmasi adanya perbedaan antara rata-rata nilai *N-Gain* dan hasil angket sebagai pengaruh dari penggunaan *Discord*.

Kata kunci : *Discord*, Hasil Belajar, Keterampilan Kolaborasi