

ABSTRAK

HUBUNGAN KERJA KELOMPOK DAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI

Oleh

IDHA TASYA BELLA ANANDA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Se-kecamatan Kedaton. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan kerja kelompok dan interaksi sosial teman sebaya dengan hasil belajar tematik. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto* korelasi. Populasi berjumlah 139 orang peserta didik. Sampel yang digunakan berjumlah 104 orang peserta didik menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *Likert*, yang valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan kerja kelompok dan interaksi sosial teman sebaya dengan hasil belajar tematik, dengan koefisien korelasi berada pada taraf “Kuat”.

Kata kunci: kerja kelompok, interaksi social, teman sebaya, hasil belajar.

ABSTRACT

GROUP WORK RELATIONSHIP AND PEER SOCIAL INTERACTION WITH THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL

By

IDHA TASYA BELLA ANANDA

The problem of this research is the low learning outcomes of grade V students of SD Negeri in Kedaton District. The study aims to determine the positive and significant relationship between group work and peer social interaction with thematic learning outcomes. The type of research is quantitative with an ex post facto correlation research method. The population is 139 students. The sample used was 104 students using probability sampling techniques. The data collection instrument is in the form of a questionnaire with a Likert scale, which is valid and reliable. The results showed that there was a positive and significant relationship between group work and peer social interaction with thematic learning outcomes, with the correlation coefficient at the level of "Strong".

Keywords: group work, social interaction, peers, learning outcomes.