

RPP TEMATIK I

Siklus : I
Tema : Hewan dan Tumbuhan
Kelas/Sem : 1 / 2
Waktu : 2 X 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- 2. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1 sd 20.
- 2. B. Indonesia : Mendengarkan: Mengulang deskripsi tentang hewan dan tumbuhan di sekitar.
 Berbicara : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti.
 Menulis : Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 2. IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Matematika : Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.
- 2.2 B. Indonesia : Menjelaskan isi gambar dengan kalimat sederhana.
- 2.1 IPA : Mengenal berbagai hewan dan tumbuhan.

C. INDIKATOR

- 1. Matematika : Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan sampai 20 berdasarkan gambar.
- 2. B. Indonesia : Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 3. IPA : Menyebutkan berbagai nama hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

- 1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pengurangan berdasarkan gambar.
- 2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 3. Menuliskan nama hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar.

E. MATERI AJAR

- 1. Penjumlahan dan pengurangan.
- 2. Menulis kalimat sederhana.
- 3. Mengenal hewan dan tumbuhan.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	Awal		
	a. Motivasi meminta siswa dengan bertanya tentang hewan dan tumbuhan di rumah siswa. b. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan diajarkan dengan bertanya nama-nama hewan dan tumbuhan yang diketahui oleh siswa	a. Siswa menyebutkan jenis hewan dan tumbuhan yang mereka miliki di rumah. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	10 menit
2	Inti		
	a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar yang heterogen b. Guru menjelaskan pelajaran yang berhubungan dengan pelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan sebuah media gambar di papan tulis. c. Guru memberikan LKS kepada tiap kelompok dengan tema hewan dan tumbuhan. d. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada LKS dengan berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing. e. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Guru memberi kesempatan kepada siswa kelompok lain untuk menyanggah atau bertanya hasil kelompok yang presentasi. g. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.	a. Siswa duduk sesuai menurut pola kelompok yang ditentukan guru. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan memperhatikan media gambar serta memahami bagaimana membuat kalimat/menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar. c. Siswa mengambil LKS yang dibagikan oleh guru. d. Siswa mengerjakan / menjawab Lembar Kegiatan Siswa yang berisi pelajaran tematik (bahasa Indonesia, Matematika dan IPA) dengan cara berdiskusi bersama kelompok masing-masing. e. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Siswa menyanggah atau bertanya tentang hasil kelompok yang dipresentasi. g. Siswa membuat kesimpulan.	40 menit
3	Akhir		
	Guru memberikan tugas portofolio/PR kepada siswa tentang hewan dan tumbuhan.	Siswa mencatat tugas/PR yang diberikan guru.	10 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Gambar situasi tentang berbagai hewan dan tumbuhan
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
 1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 12-14).
 2. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 7-9)
 3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 15-18)
 4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 28-31).

I. PENILAIAN

- Teknik tes
- Tes tertulis

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, Maret 2011

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197910 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2010

LKS RPP I

(SIKLUS 1)

Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

- a. *Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar.*
- b. *Siswa dapat menjawab tentang penjumlahan dan pengurangan.*
- c. *Siswa dapat melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.*

Soal :

1. Di depan rumah kami ada sebuah
2. Hewan peliharaan kakak yang hidup di kolam adalah
3. Terlihat ada 3 buah nanas yang sudah masak. Jika dipetik 2 maka tinggal
4. Tumbuhan yang tampak indah dan berwarna-warni disebut
5. Halaman rumah menjadi ... karena banyak tanaman bunga.
6. Ikan Mas di kolam ada 15 ekor. Lalu ada 2 ekor ikan yang mati. Jumlah ikan yang ada di kolam sekarang ada ...
7. Jumlah ikan yang muncul di permukaan kolam ada ... ekor.
8. Buah ... dan buah ... seperti pada gambar adalah kesukaanku.
9. Tiga nama tumbuhan yang ada pada gambar adalah ..., ..., dan ...
10. Kami sangat senang ... di halaman.

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

RPP TEMATIK 1

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Hewan dan Tumbuhan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 1

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah tersedia.

II. Aspek Pengamatan

1. Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.

a. memperhatikan
 b. kurang memperhatikan
 c. tidak memperhatikan
2. Frekuensi siswa yang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

a. beberapa siswa
 b. anak yang pandai
 c. tidak ada
3. Aktivitas dalam kelompok belajar.

a. aktif
 b. kurang aktif
 c. tidak aktif
4. Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.

a. sangat baik
 b. masih kurang
 c. sangat kurang
5. Pemecahan masalah yang terjadi dalam kelompok belajar.

a. bersama-sama satu kelompok
 b. banyak dibantu guru
 c. anak yang pandai
6. Kehadiran siswa pada pertemuan tersebut.

- a. hadir semua
- b. tidak hadir 1-3
- c. tidak hadir 3-5

7. Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal latihan.

- a. secara kelompok
- b. secara individu
- c. ketua kelompok

8. Ketepatan waktu dalam pemanfaatannya metode mengerjakan soal latihan.

- a. tepat
- b. kurang tepat
- c. kurang waktu

9. Hasil pengerjaan soal-soal latihan dalam kelompok belajar.

- a. baik
- b. sedang
- c. buruk

10. Ketertiban kelas saat berlangsungnya proses belajar mengajar.

- a. menyenangkan dan tertib
- b. menyenangkan namun kurang tertib
- c. kurang tertib dan tidak aktif

Keterangan : A = 3

B = 2

C = 1

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung,

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

**LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU
RPP TEMATIK 1**

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Hewan dan Tumbuhan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 1

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah disediakan.

II. Aspek Pengamatan

1. Cara menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa.
 - a. menarik
 - b. biasa-biasa saja
 - c. sebagian siswa tertarik
2. Penggunaan metode pelajaran yang dipakai untuk mendukung penyampaian materi pelajaran.
 - a. bervariasi
 - b. 3 metode yang digunakan
 - c. 2 metode yang digunakan
3. Penggunaan media gambar dalam penyampaian materi pelajaran.
 - a. ada dan digunakan
 - b. sesekali saja
 - c. satu macam
4. Pandangan guru disaat menjelaskan pelajaran.
 - a. secara menyeluruh
 - b. sebagian siswa
 - c. bagian depan saja
5. Mengelola kelas agar tercapai tujuan penyampaian materi pelajaran.
 - a. sangat kondusif
 - b. aktif dan terkendali
 - c. situasi kelas hening

6. Suara atau vokal guru dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.
- terdengar siswa satu kelas
 - terdengar sampai kelas lain
 - sebagian siswa bisa mendengar
7. Penampilan guru sebagai pusat perhatian siswa.
- menarik
 - cukup menarik
 - biasa saja
8. Teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.
- merata
 - sedikit siswa
 - beberapa siswa
9. Pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam menyerap materi pelajaran.
- beberapa anak bermasalah
 - siswa putri
 - siswa putra
10. Cara memancing konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
- diberikan berupa pertanyaan
 - diingatkan
 - suara agak keras

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,
Observer

Bandar Lampung,
Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

RPP TEMATIK 2

Siklus : I
Tema : Hewan dan Tumbuhan
Kelas/Sem : 1 / 2
Waktu : 2 X 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- 2. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1 sd 20.
- 2. B. Indonesia : Mendengarkan: Mengulang deskripsi tentang hewan dan tumbuhan di sekitar.
 Berbicara : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti.
 Menulis : Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 2. IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Matematika : Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.
- 2.2 B. Indonesia : Menjelaskan isi gambar dengan kalimat sederhana.
- 2.1 IPA : Mengenal berbagai hewan dan tumbuhan.

C. INDIKATOR

- 1. Matematika : Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan sampai 20 berdasarkan gambar.
- 2. B. Indonesia : Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 3. IPA : Menyebutkan berbagai nama hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

- 1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penjumlahan berdasarkan gambar.
- 2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 3. Memberi contoh nama hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar.

E. MATERI AJAR

- 1. Penjumlahan dan pengurangan.
- 2. Menulis kalimat sederhana.
- 3. Mengenal hewan dan tumbuhan.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	Awal		
	a. Motivasi meminta siswa dengan bertanya tentang hewan dan tumbuhan di lingkungan tempat tinggal siswa. b. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan diajarkan dengan bertanya nama-nama hewan dan tumbuhan yang ada di kebun binatang dan di hutan.	a. Siswa menyebutkan jenis hewan dan tumbuhan yang mereka miliki di rumah. b. Siswa menjawab pertanyaan tentang hewan dan tumbuhan yang diberikan oleh guru.	10 menit
2	Inti		
	a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar yang heterogen b. Guru menjelaskan kembali pelajaran yang berhubungan dengan hewan dan tumbuhan serta kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan sebuah media gambar di papan tulis. c. Guru memberikan LKS kepada tiap kelompok dengan tema hewan dan tumbuhan. d. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada LKS dengan berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing. e. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Guru memberi kesempatan kepada siswa kelompok lain untuk menyanggah atau bertanya hasil kelompok yang presentasi. g. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.	a. Siswa duduk sesuai menurut pola kelompok yang ditentukan guru. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan memperhatikan media gambar serta memahami bagaimana membuat kalimat/menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar. c. Siswa mengambil LKS yang dibagikan oleh guru. d. Siswa mengerjakan / menjawab Lembar Kegiatan Siswa yang berisi pelajaran tematik (bahasa Indonesia, Matematika dan IPA) dengan cara berdiskusi bersama kelompok masing-masing. e. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Siswa menyanggah atau bertanya tentang hasil kelompok yang dipresentasi. g. Siswa membuat kesimpulan.	40 menit
3	Akhir		
	Guru memberikan tes akhir siklus berupa ulangan harian yang harus dikerjakan secara individu tentang	Siswa menjawab soal tes akhir siklus secara individu.	10 menit

	hewan dan tumbuhan.		
--	---------------------	--	--

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Gambar situasi tentang berbagai hewan dan tumbuhan
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
 1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 12-14).
 2. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 7-9)
 3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 15-18)
 4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng, dkk. Penerbit ESIS (hal 28-31).

I. PENILAIAN

- Teknik tes
- Tes tertulis

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, Maret 2011

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197910 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2010

LKS RPP 2 (SIKLUS I)

Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

- a. *Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar.*
- b. *Siswa dapat menjawab tentang penjumlahan dan pengurangan.*
- c. *Siswa dapat melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.*

Tugas :

Diskusikan dengan kelompokmu tentang isi gambar terlampir pada LKS ini, lalu jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar yang diberikan!

Soal :

1. Pak tani mempunyai macam hewan peliharaan.
2. Jumlah seluruh hewan yang tampak pada gambar ada ... ekor.
3. Jumlah seluruh kaki kucing dan sapi pada gambar jika ditambahkan semuanya ada
4. Ada seekor ... di atap kandang sapi.
5. Ayam pak tani sedang
6. Hewan yang makannya jagung dan cacing pada gambar adalah ... dan
7. Pak tani memasukkan hewan peliharaannya ke dalam
8. Hewan yang tidak makan rumput dalam gambar adalah
9. Makanan sapi adalah sejenis tumbuhan yang disebut
10. Jumlah itik pak tani ada ... ekor.

TES AKHIR SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Tugas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar yang disediakan!

Soal :

1. Hewan yang hidup di air pada gambar adalah
2. Jumlah tumbuhan yang tampak pada gambar ada
3. Nama hewan yang berkaki dua pada gambar adalah, ... dan
4. Nama tumbuh-tumbuhan yang ada pada gambar yaitu ... dan
5. Selain hewan-hewan, ada sebuah ... ikan di tengah-tengah kebun.
6. Hitunglah jumlah seluruh mata yang dimiliki oleh hewan pada gambar!
7. Ikan bergerak dengan cara
8. Jumlah kaki semua hewan pada gambar ada
9. Supaya hewan tidak berkeliaran keluar, kebun dikelilingi oleh
10. Hewan yang bergerak dengan cara terbang pada gambar adalah

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

LKS RPP I

1. kolam ikan
2. ikan
3. satu
4. bunga
5. indah
6. 13
7. 3
8. mangga dan nanas
9. bunga, pohon mangga, pohon nanas, dll.
10. bermain

LKS RPP II

1. lima
2. 14
3. 16
4. burung
5. makan
6. ayam dan itik
7. kandang
8. kucing
9. rumput
10. 3 (tiga)

Tes Formatif Siklus I

1. ikan
2. 10
3. ayam, burung dan itik
4. pohon dan rumput
5. kolam ikan
6. 16
7. berenang
8. 22
9. pagar
10. burung

Penilaian LKS dan Tes Formatif Siklus I

Matematika	: 3 soal x 10 = 30
Bahasa Indonesia	: 4 soal x 10 = 40
IPA	: 3 soal x 10 = 30
Total skor	: <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> 100

LEMBAR PENGAMATAN SISWA RPP TEMATIK 2

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Hewan dan Tumbuhan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 2

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah tersedia.

II. Aspek Pengamatan

1. Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.

a. memperhatikan
 b. kurang memperhatikan
 c. tidak memperhatikan
2. Frekuensi siswa yang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

a. beberapa siswa
 b. anak yang pandai
 c. tidak ada
3. Aktivitas dalam kelompok belajar.

a. aktif
 b. kurang aktif
 c. tidak aktif
4. Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.

a. sangat baik
 b. masih kurang
 c. sangat kurang
5. Pemecahan masalah yang terjadi dalam kelompok belajar.

a. bersama-sama satu kelompok
 b. banyak dibantu guru
 c. anak yang pandai

6. Kehadiran siswa pada pertemuan tersebut.
- a. hadir semua
 - b. tidak hadir 1-3
 - c. tidak hadir 3-5
7. Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal latihan.
- a. secara kelompok
 - b. secara individu
 - c. ketua kelompok
8. Ketepatan waktu dalam pemanfaatannya metode mengerjakan soal latihan.
- a. tepat
 - b. kurang tepat
 - c. kurang waktu
9. Hasil pengerjaan soal-soal latihan dalam kelompok belajar.
- a. baik
 - b. sedang
 - c. buruk
10. Ketertiban kelas saat berlangsungnya proses belajar mengajar.
- a. menyenangkan dan tertib
 - b. menyenangkan namun kurang tertib
 - c. kurang tertib dan tidak aktif

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,

Observer

Bandar Lampung,

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU RPP TEMATIK 2

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Hewan dan Tumbuhan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 2

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah disediakan.

II. Aspek Pengamatan

1. Cara menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa.
 - a. menarik
 - b. biasa-biasa saja
 - c. sebagian siswa tertarik
2. Penggunaan metode pelajaran yang dipakai untuk mendukung penyampaian materi pelajaran.
 - a. bervariasi
 - b. 3 metode yang digunakan
 - c. 2 metode yang digunakan
3. Penggunaan media gambar dalam penyampaian materi pelajaran.
 - a. ada dan digunakan
 - b. sesekali saja
 - c. satu macam
4. Pandangan guru disaat menjelaskan pelajaran.
 - a. secara menyeluruh
 - b. sebagian siswa
 - c. bagian depan saja
5. Mengelola kelas agar tercapai tujuan penyampaian materi pelajaran.
 - a. sangat kondusif
 - b. aktif dan terkendali
 - c. situasi kelas hening

6. Suara atau vokal guru dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.

- a. terdengar siswa satu kelas
- b. terdengar sampai kelas lain
- c. sebagian siswa bisa mendengar

7. Penampilan guru sebagai pusat perhatian siswa.

- a. menarik
- b. cukup menarik
- c. biasa saja

8. Teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.

- a. merata
- b. sedikit siswa
- c. beberapa siswa

9. Pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam menyerap materi pelajaran.

- a. beberapa anak bermasalah
- b. siswa putri
- c. siswa putra

10. Cara memancing konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

- a. diberikan berupa pertanyaan
- b. diingatkan
- c. suara agak keras

Keterangan : A = 3

B = 2

C = 1

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

Mengetahui,
 Observer

Bandar Lampung,
 Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

RPP TEMATIK 3

Siklus : II
Tema : Kesehatan
Kelas/Sem : 1 / 2
Waktu : 2 X 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- 4. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1 sd 20.
- 4. B. Indonesia : Mendengarkan: Mengulang deskripsi tentang cuaca.
 Berbicara : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti.
 Menulis : Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 4. IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Matematika : Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.
- 4.1 B. Indonesia : Menjelaskan isi gambar tunggal dengan kalimat sederhana.
- 4.1 IPA : Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia.

C. INDIKATOR

- 1. Matematika : Mengurutkan banyak benda.
- 2. B. Indonesia : Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 3. IPA : Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kesehatan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

- 1. Mengurutkan banyak benda berdasarkan gambar.
- 2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
- 3. Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia.

E. MATERI AJAR

- 1. Membilang banyak benda.
- 2. Menulis kalimat sederhana.
- 3. Mengenal pengaruh cuaca dan musim.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	Awal		
	a. Motivasi meminta siswa dengan bertanya tentang musim kemarau di rumah siswa. b. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan diajarkan dengan bertanya cuaca dan musim yang diketahui oleh siswa	a. Siswa menyebutkan yang mereka ketahui tentang musim kemarau. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	10 menit
2	Inti		
	a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar yang heterogen b. Guru menjelaskan pelajaran yang berhubungan dengan musim kemarau serta kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan sebuah media gambar di papan tulis. c. Guru memberikan LKS kepada tiap kelompok dengan tema kesehatan. d. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada LKS dengan berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing. e. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Guru memberi kesempatan kepada siswa kelompok lain untuk menyanggah atau bertanya hasil kelompok yang presentasi. g. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.	a. Siswa duduk sesuai menurut pola kelompok yang ditentukan guru. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan memperhatikan media gambar serta memahami bagaimana membuat kalimat/menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar. c. Siswa mengambil LKS yang dibagikan oleh guru. d. Siswa mengerjakan / menjawab Lembar Kegiatan Siswa yang berisi pelajaran tematik (bahasa Indonesia, Matematika dan IPA) dengan cara berdiskusi bersama kelompok masing-masing. e. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Siswa menyanggah atau bertanya tentang hasil kelompok yang dipresentasi. g. Siswa membuat kesimpulan.	40 menit
3	Akhir		
	Guru memberikan tugas portofolio/PR kepada siswa tentang apa yang harus dilakukan pada musim kemarau untuk menjaga kesehatan.	Siswa mencatat tugas/PR yang diberikan guru.	10 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Gambar situasi tentang musim kemarau.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
 1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 23-27).
 2. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 12-19)
 3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 21-27)
 4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 34-36).

I. PENILAIAN

Teknik tes

- Tes tertulis

Pedoman Penilaian

Jumlah skor benar

Jumlah total skor

x 100 =

B. Lampung, Maret 2011

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2010

LKS RPP 3 (SIKLUS II)

Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

Siswa dapat:

1. *Mengurutkan banyak benda berdasarkan gambar.*
2. *Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.*
3. *Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia.*

Soal :

1. Pada musim kemarau, matahari bersinar
2. ... yang berterbangan jika tertelan dapat menyebabkan penyakit.
3. Pada musim kemarau, udara terasa
4. Lihatlah ada mengalir di wajah anak yang pulang sekolah.
5. Hitunglah berapa macam pengangkat pakaian seragam yang dipakai anak sekolah ini!
6. Debu yang tertiuap Berbahaya bagi kesehatan kita.
7. Jumlah rumah yang tampak pada gambar ada
8. Jumlah untaian kabel yang terdapat pada tiang listrik ada
9. Karena cuaca yang panas, anak sekolah ini tampak merasa
10. Hari sudah siang karena sudah mulai tinggi.

LEMBAR PENGAMATAN SISWA RPP TEMATIK 3

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Kesehatan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 3

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah tersedia.

II. Aspek Pengamatan

1. Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.

a. memperhatikan

b. kurang memperhatikan

c. tidak memperhatikan
2. Frekuensi siswa yang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

a. beberapa siswa

b. anak yang pandai

c. tidak ada
3. Aktivitas dalam kelompok belajar.

a. aktif

b. kurang aktif

c. tidak aktif
4. Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.

a. sangat baik

b. masih kurang

c. sangat kurang
5. Pemecahan masalah yang terjadi dalam kelompok belajar.

a. bersama-sama satu kelompok

b. banyak dibantu guru

c. anak yang pandai

6. Kehadiran siswa pada pertemuan tersebut.
- a. hadir semua
 - b. tidak hadir 1-3
 - c. tidak hadir 3-5
7. Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal latihan.
- a. secara kelompok
 - b. secara individu
 - c. ketua kelompok
8. Ketepatan waktu dalam pemanfaatannya metode mengerjakan soal latihan.
- a. tepat
 - b. kurang tepat
 - c. kurang waktu
9. Hasil pengerjaan soal-soal latihan dalam kelompok belajar.
- a. baik
 - b. sedang
 - c. buruk
10. Ketertiban kelas saat berlangsungnya proses belajar mengajar.
- a. menyenangkan dan tertib
 - b. menyenangkan namun kurang tertib
 - c. kurang tertib dan tidak aktif

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,

Observer

Bandar Lampung,

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

**LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU
RPP TEMATIK 3**

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Kesehatan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 3

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah disediakan.

II. Aspek Pengamatan

1. Cara menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa.
 - a. menarik
 - b. biasa-biasa saja
 - c. sebagian siswa tertarik
2. Penggunaan metode pelajaran yang dipakai untuk mendukung penyampaian materi pelajaran.
 - a. bervariasi
 - b. 3 metode yang digunakan
 - c. 2 metode yang digunakan
3. Penggunaan media gambar dalam penyampaian materi pelajaran.
 - a. ada dan digunakan
 - b. sesekali saja
 - c. satu macam
4. Pandangan guru disaat menjelaskan pelajaran.
 - a. secara menyeluruh
 - b. sebagian siswa
 - c. bagian depan saja
5. Mengelola kelas agar tercapai tujuan penyampaian materi pelajaran.
 - a. sangat kondusif
 - b. aktif dan terkendali
 - c. situasi kelas hening

6. Suara atau vokal guru dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.

- a. terdengar siswa satu kelas
- b. terdengar sampai kelas lain
- c. sebagian siswa bisa mendengar

7. Penampilan guru sebagai pusat perhatian siswa.

- a. menarik
- b. cukup menarik
- c. biasa saja

8. Teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.

- a. merata
- b. sedikit siswa
- c. beberapa siswa

9. Pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam menyerap materi pelajaran.

- a. beberapa anak bermasalah
- b. siswa putri
- c. siswa putra

10. Cara memancing konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

- a. diberikan berupa pertanyaan
- b. diingatkan
- c. suara agak keras

Keterangan : A = 3

B = 2

C = 1

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

Mengetahui,
 Observer

Bandar Lampung,
 Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

RPP TEMATIK 4

Siklus : II
Tema : Kesehatan
Kelas/Sem : 1 / 2
Waktu : 2 X 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1 sd 20.
4. B. Indonesia : Mendengarkan: Mengulang deskripsi tentang cuaca.
Berbicara : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti.
Menulis : Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar.
4. IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Matematika : Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.
- 4.3 B. Indonesia : Menjelaskan isi gambar tunggal dengan kalimat sederhana.
- 4.1 IPA : Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia.

C. INDIKATOR

1. Matematika : Mengurutkan banyak benda.
2. B. Indonesia : Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. IPA : Membedakan pengaruh musim hujan terhadap kesehatan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Mengurutkan banyak benda berdasarkan gambar.
2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. Membedakan pengaruh musim hujan terhadap kesehatan manusia.

E. MATERI AJAR

1. Membilang banyak benda.
2. Menulis kalimat sederhana.
3. Mengenal pengaruh cuaca dan musim.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	Awal		
	a. Motivasi meminta siswa dengan bertanya tentang musim hujan di rumah siswa. b. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan diajarkan dengan bertanya tentang apa yang dilakukan siswa pada musim hujan.	a. Siswa menyebutkan yang mereka ketahui tentang musim hujan. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	10 menit
2	Inti		
	a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar yang heterogen. b. Guru menjelaskan pelajaran yang berhubungan dengan musim hujan serta kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan sebuah media gambar di papan tulis. c. Guru memberikan LKS kepada tiap kelompok dengan tema kesehatan. d. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada LKS dengan berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing. e. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Guru memberi kesempatan kepada siswa kelompok lain untuk menyanggah atau bertanya hasil kelompok yang presentasi. g. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.	a. Siswa duduk sesuai menurut pola kelompok yang ditentukan guru. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan memperhatikan media gambar serta memahami bagaimana membuat kalimat/menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar. c. Siswa mengambil LKS yang dibagikan oleh guru. d. Siswa mengerjakan / menjawab Lembar Kegiatan Siswa yang berisi pelajaran tematik (bahasa Indonesia, Matematika dan IPA) dengan cara berdiskusi bersama kelompok masing-masing. e. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Siswa menyanggah atau bertanya tentang hasil kelompok yang dipresentasi. g. Siswa membuat kesimpulan.	40 menit
3	Akhir		
	Guru memberikan tes akhir siklus dua tentang pengaruh cuaca terhadap kesehatan secara individu.	Siswa menjawab soal tes secara individu.	10 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Gambar situasi tentang musim hujan.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
 1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 23-27).
 2. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 12-19)
 3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 21-27)
 4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 34-36).

I. PENILAIAN

- Teknik tes
- Tes tertulis

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, Maret 2011

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2010

LKS RPP 4 (SIKLUS II)

Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

1. *Mengurutkan banyak benda berdasarkan gambar.*
2. *Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.*
3. *Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia.*

Tugas :

Diskusikan dengan kelompokmu tentang isi gambar terlampir pada LKS ini, lalu jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar yang diberikan!

Soal :

1. Anak-anak suka bermain pada waktu hujan.
2. Awan tampak saat turun hujan.
3. Selain air hujan, terkadang dari langit tampak muncul
4. Anak-anak terlihat ... bermain dibawah air hujan.
5. Pada musim hujan, pohon-pohon juga terlihat lebih
6. Kolam pak tani juga tampak terisi oleh air hujan.
7. Jumlah rumah di seberang kolam ada
8. Pada gambar ada orang yang sedang bermain hujan.
9. Jumlah petir yang tampak pada gambar ada
10. Rintik-rintik Turun dari langit.

TES AKHIR SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Tugas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar yang disediakan!

Soal :

1. Benda yang dapat melindungi kita dari panas dan hujan yang terdapat pada gambar adalah
2. Pada musim hujan jalanan menjadi
3. Jumlah tombol yang terdapat pada telepon umum ada
4. Saat musim hujan, agar tidak kena air hujan kita memakai
5. Warna payung ada macam.
6. Payung dan jas hujan melindungi dari cuaca supaya kita tidak mudah
7. bersinar terang pada musim kemarau.
8. Karena kehujanan, anak itu tampak
9. Pada musim kemarau, lebih nyaman jika memakai pakaian yang disebut
10. Jumlah rintik hujan yang tampak pada gambar ada

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

LKS RPP I

1. terang
2. debu
3. panas
4. keringat
5. 6
6. angin
7. 3
8. 9
9. lelah
10. siang

LKS RPP II

1. air
2. mendung
3. petir
4. gembira
5. subur
6. penuh
7. 1
8. 2
9. 1
10. air hujan

Tes Formatif Siklus I

1. payung
2. becek
3. 15
4. jas hujan
5. 3
6. sakit
7. matahari
8. kedinginan
9. kaos
10. 17

Penilaian LKS dan Tes Formatif Siklus I

Matematika	: 3 soal x 10 = 30
Bahasa Indonesia	: 3 soal x 10 = 30
IPA	: 4 soal x 10 = 40
<hr/>	
Total skor	: 100

LEMBAR PENGAMATAN SISWA RPP TEMATIK 4

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Kesehatan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 4

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah tersedia.

II. Aspek Pengamatan

1. Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.

a. memperhatikan
 b. kurang memperhatikan
 c. tidak memperhatikan
2. Frekuensi siswa yang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

a. beberapa siswa
 b. anak yang pandai
 c. tidak ada
3. Aktivitas dalam kelompok belajar.

a. aktif
 b. kurang aktif
 c. tidak aktif
4. Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.

a. sangat baik
 b. masih kurang
 c. sangat kurang
5. Pemecahan masalah yang terjadi dalam kelompok belajar.

a. bersama-sama satu kelompok
 b. banyak dibantu guru
 c. anak yang pandai

6. Kehadiran siswa pada pertemuan tersebut.
- a. hadir semua
 - b. tidak hadir 1-3
 - c. tidak hadir 3-5
7. Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal latihan.
- a. secara kelompok
 - b. secara individu
 - c. ketua kelompok
8. Ketepatan waktu dalam pemanfaatannya metode mengerjakan soal latihan.
- a. tepat
 - b. kurang tepat
 - c. kurang waktu
9. Hasil pengerjaan soal-soal latihan dalam kelompok belajar.
- a. baik
 - b. sedang
 - c. buruk
10. Ketertiban kelas saat berlangsungnya proses belajar mengajar.
- a. menyenangkan dan tertib
 - b. menyenangkan namun kurang tertib
 - c. kurang tertib dan tidak aktif

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,

Observer

Bandar Lampung,

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

**LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU
RPP TEMATIK 4**

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Kesehatan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 4

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah disediakan.

II. Aspek Pengamatan

1. Cara menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa.
 - a. menarik
 - b. biasa-biasa saja
 - c. sebagian siswa tertarik
2. Penggunaan metode pelajaran yang dipakai untuk mendukung penyampaian materi pelajaran.
 - a. bervariasi
 - b. 3 metode yang digunakan
 - c. 2 metode yang digunakan
3. Penggunaan media gambar dalam penyampaian materi pelajaran.
 - a. ada dan digunakan
 - b. sesekali saja
 - c. satu macam
4. Pandangan guru disaat menjelaskan pelajaran.
 - a. secara menyeluruh
 - b. sebagian siswa
 - c. bagian depan saja
5. Mengelola kelas agar tercapai tujuan penyampaian materi pelajaran.
 - a. sangat kondusif
 - b. aktif dan terkendali
 - c. situasi kelas hening

6. Suara atau vokal guru dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.
 - a. terdengar siswa satu kelas
 - b. terdengar sampai kelas lain
 - c. sebagian siswa bisa mendengar
7. Penampilan guru sebagai pusat perhatian siswa.
 - a. menarik
 - b. cukup menarik
 - c. biasa saja
8. Teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.
 - a. merata
 - b. sedikit siswa
 - c. beberapa siswa
9. Pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam menyerap materi pelajaran.
 - a. beberapa anak bermasalah
 - b. siswa putri
 - c. siswa putra
10. Cara memancing konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
 - a. diberikan berupa pertanyaan
 - b. diingatkan
 - c. suara agak keras

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,
 Observer

Bandar Lampung,
 Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

RPP TEMATIK 5

Siklus : III
Tema : Lingkungan
Kelas/Sem : 1 / 2
Waktu : 2 X 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1 sd 20.
5. B. Indonesia : Mendengarkan: Mengulang deskripsi tentang lingkungan sehat.
- Berbicara : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti.
- Menulis : Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar.
5. IPA : Mengenal cara menjaga lingkungan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 5.1 Matematika : Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.
- 5.1 B. Indonesia : Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.
- 5.1 IPA : Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.

C. INDIKATOR

1. Matematika : Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan sampai 20 berdasarkan gambar.
2. B. Indonesia : Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. IPA : Menyebutkan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pengurangan berdasarkan gambar.
2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. Menyebutkan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.

E. MATERI AJAR

1. Penjumlahan dan pengurangan.
2. Menulis kalimat sederhana.
3. Mengenal lingkungan sehat.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	Awal		
	a. Motivasi meminta siswa dengan bertanya tentang kebersihan lingkungan kelas. b. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan diajarkan dengan bertanya bagaimana siswa harus menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	a. Siswa menjawab pertanyaan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang kebersihan lingkungan.	10 menit
2	Inti		
	a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar yang heterogen b. Guru menjelaskan pelajaran yang berhubungan dengan lingkungan serta kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan sebuah media gambar di papan tulis. c. Guru memberikan LKS kepada tiap kelompok dengan tema lingkungan. d. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada LKS dengan berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing. e. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Guru memberi kesempatan kepada siswa kelompok lain untuk menyanggah atau bertanya hasil kelompok yang presentasi. g. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.	a. Siswa duduk sesuai menurut pola kelompok yang ditentukan guru. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan memperhatikan media gambar serta memahami bagaimana membuat kalimat/menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar. c. Siswa mengambil LKS yang dibagikan oleh guru. d. Siswa mengerjakan / menjawab Lembar Kegiatan Siswa yang berisi pelajaran tematik (bahasa Indonesia, Matematika dan IPA) dengan cara berdiskusi bersama kelompok masing-masing. e. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Siswa menyanggah atau bertanya tentang hasil kelompok yang dipresentasi. g. Siswa membuat kesimpulan.	40 menit
3	Akhir		
	Guru memberikan tugas portofolio/PR kepada siswa tentang kegiatan menjaga kebersihan lingkungan.	Siswa mencatat tugas/PR yang diberikan guru.	10 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Gambar situasi tentang lingkungan yang kotor.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
 1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 16-20).
 2. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 19-24)
 3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 36-42)
 4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 40-43).

I. PENILAIAN

Teknik tes

- Tes tertulis

Pedoman Penilaian

Jumlah skor benar

x 100 =

Jumlah total skor

B. Lampung, Maret 2011

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2010

LKS RPP 5 (SIKLUS III)

Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

Siswa dapat :

1. *Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pengurangan berdasarkan gambar.*
2. *Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.*
3. *Menyebutkan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.*

Soal :

1. Taman terlihat kotor, karena orang-orang tidak membuang pada tempatnya.
2. Kita tidak boleh dinding dan tempat umum, karena akan terlihat kotor.
3. Sampah yang sudah menumpuk seharusnya kita
4. Sampah dapat menjadi sumber
5. Taman tempat bermain menjadi sangat
6. Jumlah anak yang sedang berdiri jika dikurangi dengan jumlah anak yang sedang duduk di taman ada
7. Jumlah pohon yang tampak pada gambar jika dikurangi dengan jumlah bunga pada taman ada
8. Jumlah orang pada gambar jika dikurangi dengan jumlah lalat pada gambar adalah
9. Jumlah awan jika dikurangi dengan jumlah matahari pada gambar ada
10. Banyak sekali sampah yang di taman.

LEMBAR PENGAMATAN SISWA RPP TEMATIK 5

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Lingkungan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 5

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah tersedia.

II. Aspek Pengamatan

1. Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.

a. memperhatikan
 b. kurang memperhatikan
 c. tidak memperhatikan
2. Frekuensi siswa yang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

a. beberapa siswa
 b. anak yang pandai
 c. tidak ada
3. Aktivitas dalam kelompok belajar.

a. aktif
 b. kurang aktif
 c. tidak aktif
4. Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.

a. sangat baik
 b. masih kurang
 c. sangat kurang
5. Pemecahan masalah yang terjadi dalam kelompok belajar.

a. bersama-sama satu kelompok
 b. banyak dibantu guru
 c. anak yang pandai

6. Kehadiran siswa pada pertemuan tersebut.
- a. hadir semua
 - b. tidak hadir 1-3
 - c. tidak hadir 3-5
7. Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal latihan.
- a. secara kelompok
 - b. secara individu
 - c. ketua kelompok
8. Ketepatan waktu dalam pemanfaatannya metode mengerjakan soal latihan.
- a. tepat
 - b. kurang tepat
 - c. kurang waktu
9. Hasil pengerjaan soal-soal latihan dalam kelompok belajar.
- a. baik
 - b. sedang
 - c. buruk
10. Ketertiban kelas saat berlangsungnya proses belajar mengajar.
- a. menyenangkan dan tertib
 - b. menyenangkan namun kurang tertib
 - c. kurang tertib dan tidak aktif

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,

Observer

Bandar Lampung,

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU RPP TEMATIK 5

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Lingkungan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 5

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah disediakan.

II. Aspek Pengamatan

1. Cara menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa.
 - a. menarik
 - b. biasa-biasa saja
 - c. sebagian siswa tertarik
2. Penggunaan metode pelajaran yang dipakai untuk mendukung penyampaian materi pelajaran.
 - a. bervariasi
 - b. 3 metode yang digunakan
 - c. 2 metode yang digunakan
3. Penggunaan media gambar dalam penyampaian materi pelajaran.
 - a. ada dan digunakan
 - b. sesekali saja
 - c. satu macam
4. Pandangan guru disaat menjelaskan pelajaran.
 - a. secara menyeluruh
 - b. sebagian siswa
 - c. bagian depan saja
5. Mengelola kelas agar tercapai tujuan penyampaian materi pelajaran.
 - a. sangat kondusif
 - b. aktif dan terkendali
 - c. situasi kelas hening

6. Suara atau vokal guru dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.

- a. terdengar siswa satu kelas
- b. terdengar sampai kelas lain
- c. sebagian siswa bisa mendengar

7. Penampilan guru sebagai pusat perhatian siswa.

- a. menarik
- b. cukup menarik
- c. biasa saja

8. Teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.

- a. merata
- b. sedikit siswa
- c. beberapa siswa

9. Pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam menyerap materi pelajaran.

- a. beberapa anak bermasalah
- b. siswa putri
- c. siswa putra

10. Cara memancing konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

- a. diberikan berupa pertanyaan
- b. diingatkan
- c. suara agak keras

Keterangan : A = 3

B = 2

C = 1

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

Mengetahui,
 Observer

Bandar Lampung,
 Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

RPP TEMATIK 6

Siklus : III
Tema : Lingkungan
Kelas/Sem : 1 / 2
Waktu : 2 X 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1 sd 20.
5. B. Indonesia : Mendengarkan: Mengulang deskripsi tentang lingkungan sehat.
- Berbicara : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti.
- Menulis : Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar.
5. IPA : Mengenal cara menjaga lingkungan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 5.1 Matematika : Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.
- 5.3 B. Indonesia : Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.
- 5.1 IPA : Membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

C. INDIKATOR

1. Matematika : Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan sampai 20 berdasarkan gambar.
2. B. Indonesia : Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. IPA : Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pengurangan berdasarkan gambar.
2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

E. MATERI AJAR

1. Penjumlahan dan pengurangan.
2. Menulis kalimat sederhana.
3. Mengenal lingkungan sehat.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	Awal		
	a. Motivasi meminta siswa dengan bertanya tentang kondisi lingkungan kelas setelah dibersihkan. b. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan diajarkan dengan bertanya bagaimana ciri-ciri lingkungan yang sehat dan tidak sehat.	a. Siswa menjawab pertanyaan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang lingkungan yang sehat dan tidak sehat.	10 menit
2	Inti		
	a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar yang heterogen. b. Guru menjelaskan pelajaran yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat serta kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan sebuah media gambar di papan tulis. c. Guru memberikan LKS kepada tiap kelompok dengan tema lingkungan. d. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada LKS dengan berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing. e. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Guru memberi kesempatan kepada siswa kelompok lain untuk menyanggah atau bertanya hasil kelompok yang presentasi. g. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.	a. Siswa duduk sesuai menurut pola kelompok yang ditentukan guru. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan memperhatikan media gambar serta memahami bagaimana membuat kalimat/menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar. c. Siswa mengambil LKS yang dibagikan oleh guru. d. Siswa mengerjakan / menjawab Lembar Kegiatan Siswa yang berisi pelajaran tematik (bahasa Indonesia, Matematika dan IPA) dengan cara berdiskusi bersama kelompok masing-masing. e. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. f. Siswa menyanggah atau bertanya tentang hasil kelompok yang dipresentasi. g. Siswa membuat kesimpulan.	40 menit
3	Akhir		
	Guru memberikan tes akhir siklus tiga tentang lingkungan secara individu.	Siswa menjawab soal tes secara individu.	10 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Gambar situasi tentang menjaga kebersihan lingkungan.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
 1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 16-20).
 2. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 19-24)
 3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 36-42)
 4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 40-43).

I. PENILAIAN

- Teknik tes
- Tes tertulis

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, Maret 2011

Observer

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2010

LKS RPP 6 (SIKLUS III)

Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

Siswa dapat :

1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pengurangan berdasarkan gambar.
2. Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar.
3. Menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.

.

Tugas :

Diskusikan dengan kelompokmu tentang isi gambar terlampir pada LKS ini, lalu jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar yang diberikan!

Soal :

1. Pada hari libur, aku membantu ayah dan ibu ... rumah.
2. Lantai yang kotor dibersihkan dengan
3. Jumlah guci jika dikurangi jumlah orang pada gambar ada
4. Jumlah lap pembersih jika dikurangi dengan jumlah sapu ada
5. Ayah sedang membersihkan
6. Ruangan tampak bersih dan lebih indah karena di sudut lemari ada
7. Hidup akan menjadi sehat jika rumah kita selalu....
8. Jumlah helaian daun jika dikurangi jumlah kemoceng pada gambar ada
9. Adanya debu yang menempel pada kaca menunjukkan lingkungan yang
10. Lingkungan yang sehat terlihat dengan tidak adanya

TES AKHIR SIKLUS III

Nama :

Kelas :

Tugas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan isi gambar yang disediakan!

Soal :

1. Penduduk desa sedang membersihkan lingkungan.
2. Selain dibersihkan, ada juga yang sedang ... tumbuhan agar lingkungan lebih asri.
3. Rumput yang mulai terlihat panjang sedang di
4. Sampah yang berserakan dibersihkan dengan menggunakan
5. Jumlah orang jika dikurangi dengan jumlah keranjang sampah pada gambar ada
6. Jumlah rumah jika dikurangi jumlah pohon yang ada pada gambar ada
7. Jumlah orang yang memakai celana panjang dikurangi dengan jumlah orang yang memakai celana pendek ada
8. Lingkungan yang bersih membuat kita menjadi ...
9. Jumlah orang yang tidak memakai topi dikurangi dengan orang yang memakai topi pada gambar ada
10. Semua orang sangat ... membersihkan lingkungan bersama-sama.

KUNCI JAWABAN SIKLUS III

LKS RPP I

1. sampah
2. mencoret
3. bersihkan
4. penyakit
5. kotor
6. 1
7. 3
8. 3
9. 2
10. berserakan/menumpuk

LKS RPP II

1. membersihkan
2. sapu
3. 3
4. 1
5. kaca lemari
6. tanaman
7. bersih
8. 3
9. kotor
10. sampah

Tes Formatif Siklus I

1. bekerja bakti
2. menanam
3. dipotong
4. sapu
5. 7
6. 1
7. 6
8. sehat
9. 7
10. rajin/semangat

Penilaian LKS dan Tes Formatif Siklus I

Matematika	: 4 soal x 10 = 40
Bahasa Indonesia	: 3 soal x 10 = 30
IPA	: 3 soal x 10 = 30
<hr/>	
Total skor	: 100

LEMBAR PENGAMATAN SISWA RPP TEMATIK 6

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Lingkungan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 6

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah tersedia.

II. Aspek Pengamatan

1. Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.

a. memperhatikan

b. kurang memperhatikan

c. tidak memperhatikan
2. Frekuensi siswa yang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

a. beberapa siswa

b. anak yang pandai

c. tidak ada
3. Aktivitas dalam kelompok belajar.

a. aktif

b. kurang aktif

c. tidak aktif
4. Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.

a. sangat baik

b. masih kurang

c. sangat kurang
5. Pemecahan masalah yang terjadi dalam kelompok belajar.

a. bersama-sama satu kelompok

b. banyak dibantu guru

c. anak yang pandai

6. Kehadiran siswa pada pertemuan tersebut.
- a. hadir semua
 - b. tidak hadir 1-3
 - c. tidak hadir 3-5
7. Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal latihan.
- a. secara kelompok
 - b. secara individu
 - c. ketua kelompok
8. Ketepatan waktu dalam pemanfaatannya metode mengerjakan soal latihan.
- a. tepat
 - b. kurang tepat
 - c. kurang waktu
9. Hasil pengerjaan soal-soal latihan dalam kelompok belajar.
- a. baik
 - b. sedang
 - c. buruk
10. Ketertiban kelas saat berlangsungnya proses belajar mengajar.
- a. menyenangkan dan tertib
 - b. menyenangkan namun kurang tertib
 - c. kurang tertib dan tidak aktif

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,

Observer

Bandar Lampung,

Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

LEMBAR PENGAMATAN UNTUK GURU RPP TEMATIK 6

Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : Lingkungan
 Kelas/Semester : I/ 2
 Pelaksanaan :
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang
 Pertemuan : 6

I. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c yang dianggap sesuai dengan kenyataan saat praktik.
2. Tulislah nilai pada kotak yang telah disediakan.

II. Aspek Pengamatan

1. Cara menyampaikan materi pelajaran terhadap siswa.
 - a. menarik
 - b. biasa-biasa saja
 - c. sebagian siswa tertarik

☐
2. Penggunaan metode pelajaran yang dipakai untuk mendukung penyampaian materi pelajaran.
 - a. bervariasi
 - b. 3 metode yang digunakan
 - c. 2 metode yang digunakan

☐
3. Penggunaan media gambar dalam penyampaian materi pelajaran.
 - a. ada dan digunakan
 - b. sesekali saja
 - c. satu macam

☐
4. Pandangan guru disaat menjelaskan pelajaran.
 - a. secara menyeluruh
 - b. sebagian siswa
 - c. bagian depan saja

☐
5. Mengelola kelas agar tercapai tujuan penyampaian materi pelajaran.
 - a. sangat kondusif
 - b. aktif dan terkendali
 - c. situasi kelas hening

☐

6. Suara atau vokal guru dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.
 - a. terdengar siswa satu kelas
 - b. terdengar sampai kelas lain
 - c. sebagian siswa bisa mendengar
7. Penampilan guru sebagai pusat perhatian siswa.
 - a. menarik
 - b. cukup menarik
 - c. biasa saja
8. Teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.
 - a. merata
 - b. sedikit siswa
 - c. beberapa siswa
9. Pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam menyerap materi pelajaran.
 - a. beberapa anak bermasalah
 - b. siswa putri
 - c. siswa putra
10. Cara memancing konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
 - a. diberikan berupa pertanyaan
 - b. diingatkan
 - c. suara agak keras

Keterangan : $A = 3$
 $B = 2$
 $C = 1$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100 = \dots$

Catatan Lapangan:

.....

.....

Mengetahui,
 Observer

Bandar Lampung,
 Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
 NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
 NPM 1013069141

DAFTAR NAMA SISWA KELAS IA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Ani Sukmawati	P
2	Ali Syahbana	L
3	Adin Adry Tjindarbumi	L
4	Aditia Ramadhan	L
5	Andre Rohif	L
6	Arjuna Daffa Prayogi	L
7	Bayu Febri Saputra	L
8	Caca Triya Ayuni	P
9	Daffa Haidar Alfaruq	L
10	Diki Armanto	L
11	Fahza Fahrizki	P
12	Fitrah Saputra Adriansyah	L
13	Harum Melati Indah Pertiwi	P
14	Hendri Kurniawan	L
15	Istiqomah	P
16	Kurniasih	P
17	M. Braja Dasa Pranata	L
18	Meilinda Aulia	P
19	Muhammad Riski	L
20	Putri Nurhidayanti	P
21	Panca Aditya Anugrah	L
22	Renita Dwi Puspita	P
23	Rakka Kurnia Sandi	L
24	Riansyah Pratama	L
25	Sakhela Amrina Rosyada	P
26	Vidya Ayu Pratiwi	P
27	Yuhandi	L

Pembagian Kelompok Belajar Siswa Secara Heterogen

a. Kelompok Gajah

- Anggota :
1. Caca Triyani
 2. Vidya Ayu Pertiwi
 3. Fitra Saputra
 4. M.Rizki
 5. Diki Armanto

b. Kelompok Jerapah

- Anggota :
1. Putri Nur Hidayati
 2. Andre Rofiq
 3. Meilinda Aulia
 4. Hendri Kurniawan
 5. Sakela Amrina

c. Kelompok Merpati

- Anggota :
1. Istiqomah
 2. Kurniasih
 3. Raka Kurnia
 4. Yuhandi
 5. Riansyah

d. Kelompok Zebra

- Anggota :
1. Renita Dwi Putri
 2. Adin Andri T.
 3. Daffa Haidar
 4. Ali Syahbana
 5. Bayu Febri
 6. Arjuna Daffa

e. Kelompok Kelinci

- Anggota :
1. Harum Melati Indah
 2. Ani Sukmawati
 3. Fahza Fahriski
 4. Panca
 5. M.Braja
 6. Aditya Ramadhan

Tabulasi Data Aktivitas Siswa

No	Aktivitas	Rata-rata Nilai Aktivitas		
		Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Perhatian dalam proses pembelajaran.	2,5	2,5	3
2	Frekuensi siswa yang bertanya.	2,5	2,5	2,5
3	Aktivitas dalam kelompok belajar.	2,5	2	3
4	Perhatian siswa terhadap media pembelajaran.	2,5	3	3
5	Pemecahan masalah dalam kelompok.	1,5	2,5	3
6	Kehadiran siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.	2,5	3	2,5
7	Tanggungjawab dalam mengerjakan soal.	2	2	3
8	Ketepatan waktu dan pemanfaatan metode dalam mengerjakan soal.	2,5	2,5	3
9	Hasil pengerjaan soal dalam kelompok.	2	2,5	2,5
10	Ketertiban kelas saat pembelajaran.	2,5	2,5	3
	Total	23	25	28,5

Mengetahui,
Observer

Bandar Lampung,
Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141

Tabulasi Data Aktivitas Guru

N o	Aktivitas	Rata-rata Nilai Aktivitas		
		Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Cara penyampaian materi kepada siswa.	2,5	3	3
2	Penggunaan metode pembelajaran.	3	2,5	3
3	Penggunaan media gambar dalam pembelajaran.	3	2,5	3
4	Pandangan guru saat menjelaskan pelajaran.	2,5	3	3
5	Pengelolaan kelas dalam penyampaian materi.	2	2,5	2,5
6	Suara guru dalam kegiatan pembelajaran.	3	2,5	3
7	Penampilan dan kerapihan guru.	1,5	3	3
8	Tehnik memberikan pertanyaan kepada siswa.	2,5	3	3
9	Bimbingan pada siswa yang belum menyerap materi.	2,5	2,5	2,5
10	Cara memancing konsentrasi siswa.	2	3	3
	Total	24,5	27,5	29

Mengetahui,
Observer

Bandar Lampung,
Peneliti

Mega Dewi, S.Pd
NIP 19550101 197901 2 001

Sumaini
NPM 1013069141