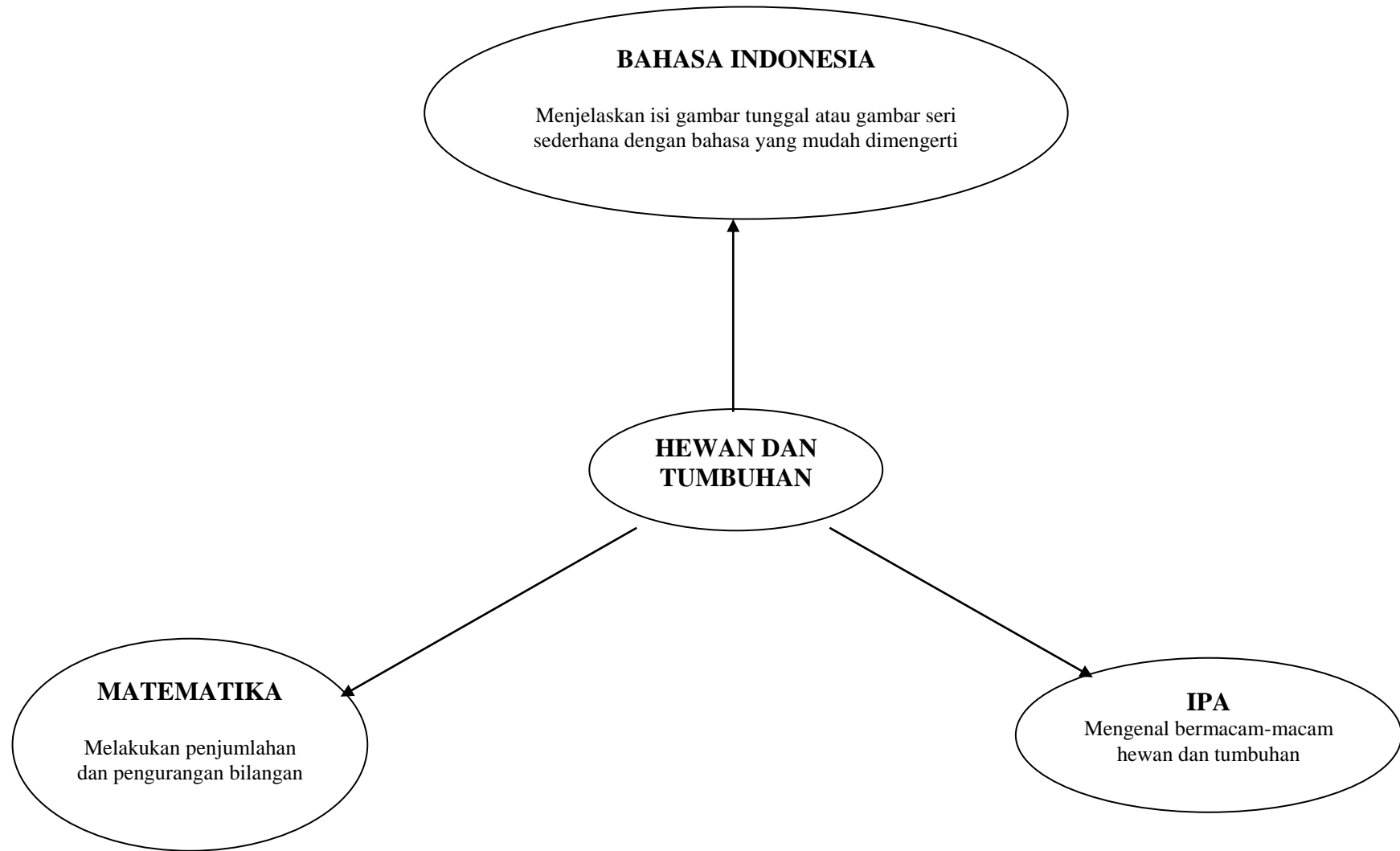


## JARINGAN TEMATIK SIKLUS I

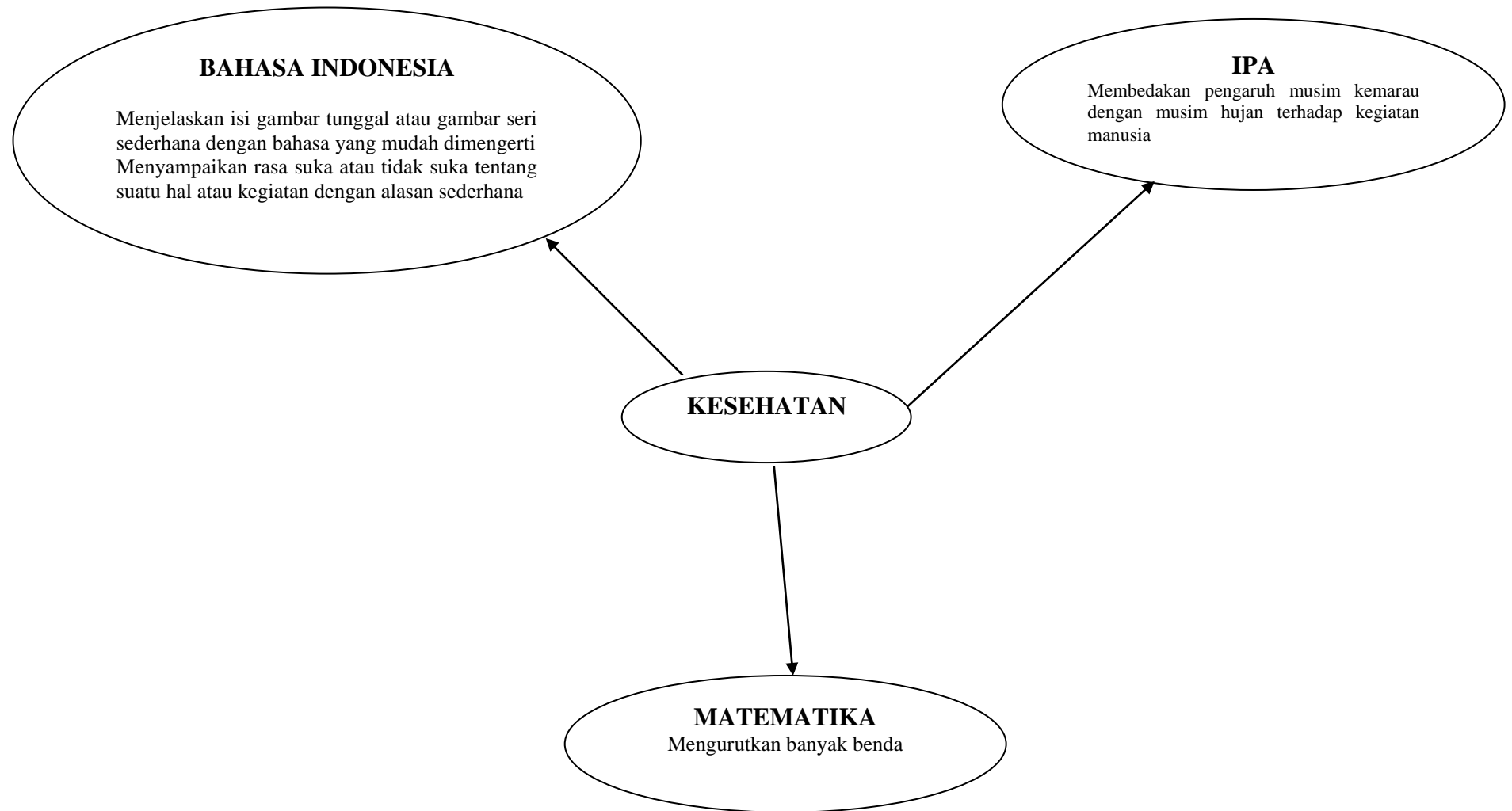


## SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “HEWAN DAN TUMBUHAN”

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
<b>B. IND</b>	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	<p>Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar</p> <p>Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti</p>	<p>Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar</p> <p>Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti</p> <p>Menulis kalimat sederhana bersambung berdasarkan gambar.</p>	<p>Siswa mendengarkan guru bercerita kebun ibu Didi dari buku panduan tematik 1B Erlangga hal 2, lalu siswa diminta menyebutkan kata yang tepat untuk mendeskripsikan gambar</p> <p>Siswa mendengarkan ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang dibacakan guru dan siswa diminta menyebutkan dan menuliskan nama hewan dan tumbuhan yang dimaksud</p> <p>Siswa mencantumkan gambar yang termasuk hewan dan tumbuhan pada buku panduan tematik 1B</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan guru untuk membahas hewan dan tumbuhan lalu siswa diminta menyebutkan hewan dan tumbuhan yang disukai dan tidak disukai beserta alasannya</p>	<p>Deskripsi hewan dan tumbuhan</p> <p>Menjelaskan gambar</p> <p>Menulis tegak bersambung</p>	<p>Rincian sbb:</p> <p>4 JP</p>	<p>Penilaian praktik</p> <p>Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung</p>	<p>KTSP 2006</p> <p>Buku Panduan Tematik 1 B</p> <p>Buku Kerja Bahasa Indonesia, 1B,</p>

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
<b>MAT</b>	<b>BILANGAN</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah	Membilang banyak benda	Membilang banyak benda  Membaca dan menulis lambang bilangan	Siswa memperhatikan membilang banyak benda pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 12-13  Siswa memperhatikan membaca dan menulis lambang bilangan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 14-15 Siswa mengerjakan latihan membaca dan menulis lambang bilangan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 16-17	Membilang  Lambang bilangan	4 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung  Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006  Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga
<b>IPA</b>	<b>BUMI DAN ALAM SEMESTA</b> Mengenal berbagai hewan dan tumbuhan	Mengenal berbagai nama hewan  Membedakan jenis-jenis hewan	Mengenal bermacam-macam hewan dan tumbuhan disekitar kita	Siswa memperhatikan memperhatikan gambar berbagai macam hewan dan tumbuhan	Ciri-ciri hewan  Pengaruh musim terhadap hewan dan tumbuhan	4 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung  Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006  Buku Panduan Tematik 1 B  Buku Kerja IPA 1B,

## JARINGAN TEMATIK SIKLUS II

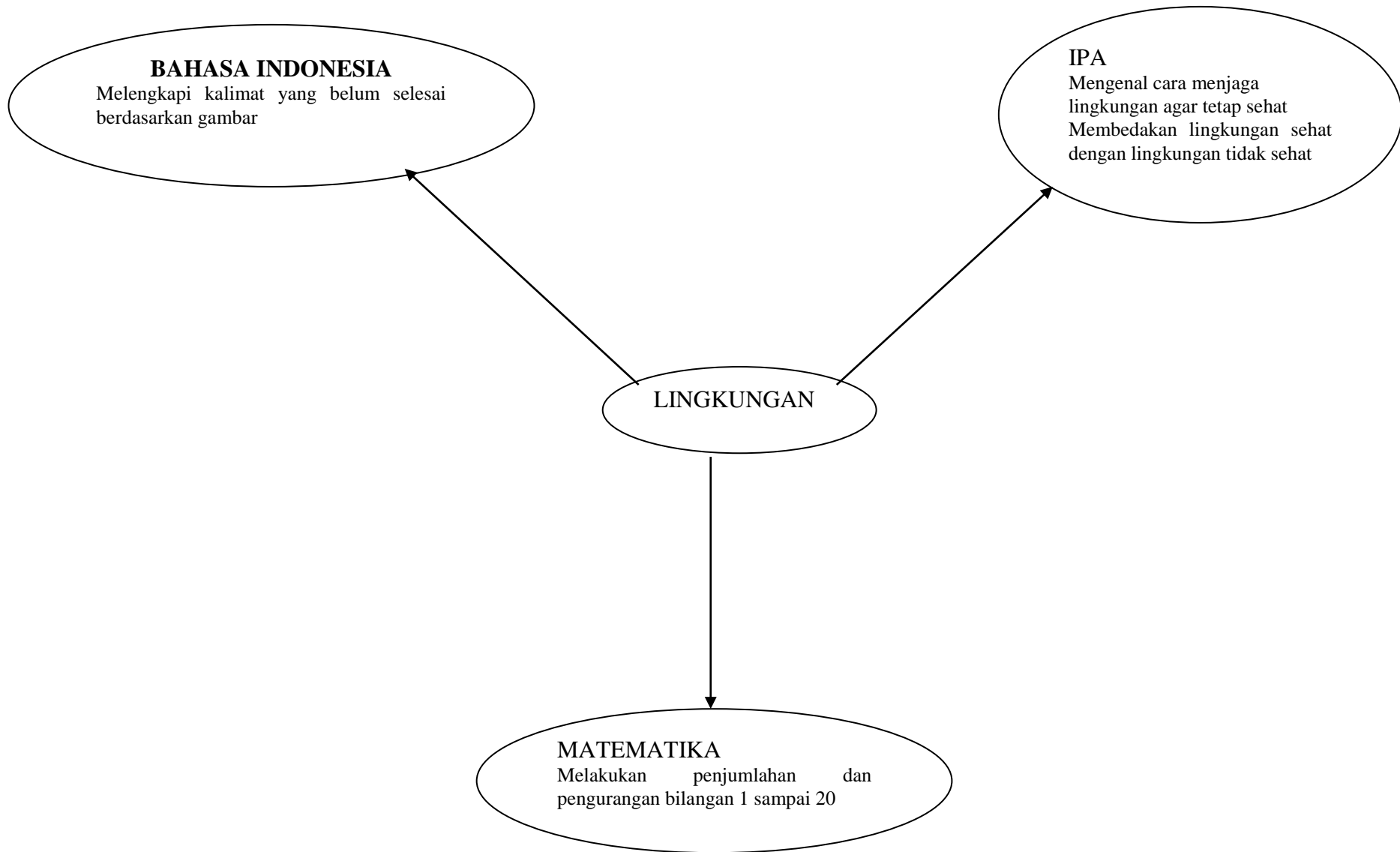


## SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “KESEHATAN”

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
<b>B. IND</b>	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti  Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana	Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti  Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana	Siswa memperhatikan gambar tunggal pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 34, kemudian siswa diminta melengkapi kalimat berdasarkan gambar.  Siswa memperhatikan gambar berseri menggosok gigi yang benar pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 35, lalu siswa diminta menjelaskan secara berurutan gambar gambar seri.  Siswa memperhatikan cerita makanan bergizi pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 36, kemudian siswa diminta menyebutkan makanan kesukaan pada gambar di buku panduan tematik 1B Erlangga hal 37 disertai dengan alasannya	Gambar tunggal  Menyampaikan an rasa suka dan tidak suka	18 hari  Rincian sbb:  2 JP	Penilaian tertulis selama proses berlangsung	KTSP 2006  Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 33-40, Jakarta 2008  Buku Kerja Bahasa Indonesia, 1B, hal 15-25 Erlangga, Jakarta
<b>MAT</b>	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah	Mengurutkan banyak benda	Membandingkan banyak benda  Mengurutkan bilangan	Siswa memperhatikan membandingkan banyak benda pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 41, kemudian siswa mengerjakan latihan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 42.  Siswa memperhatikan mengurutkan bilangan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 43, kemudian siswa mengerjakan latihan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 43-44	Membandingkan bilangan  Mengurutkan bilangan	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 41-44 Jakarta 2008  Buku Kerja Matematika 1B, hal 12-20 Erlangga, Jakarta

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
<b>IPA</b>	<b>BUMI DAN ALAM SEMESTA</b> Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia	Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia	<p>Siswa memperhatikan kegiatan membersihkan sarang nyamuk pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 45</p> <p>Siswa memperhatikan cerita tidak boleh jajan sembarangan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 46</p> <p>Siswa memperhatikan cerita “berolahraga di lapangan” pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 47-48, kemudian siswa diminta mengamati alat olahraga yang mudah bergerak dan sulit bergerak.</p>	Penaruh musim	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	<p>KTSP 2006</p> <p>Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 45-50, Jakarta 2008</p> <p>Buku Kerja IPA 1B, hal 13-19 Erlangga, Jakarta</p>

### JARINGAN TEMATIK SIKLUS III



## SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “LINGKUNGAN”

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
<b>B. IND</b>	<p><b>MENULIS</b> Menulis permulaan</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng</p>	Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar	Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar	<p>Siswa melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar pada buku panduan tematik 1A erlangga hal 115.</p> <p>Siswa memasang gambar dengan kalimat yang sesuai pada buku panduan tematik 1A erlangga hal 118</p> <p>Siswa mengisi daftar yang dibuat oleh guru seperti pada buku panduan tematik 1A erlangga hal 120</p>	<p>Teks pendek</p> <p>Kata dan suku kata</p> <p>Huruf dan kata</p> <p>kalimat</p>	4 JP	<p>Penilaian selama proses berlangsung</p> <p>Penilaian tertulis</p>	<p>KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 A Erlangga, hal 109-121, Jakarta 2007</p> <p>Buku Kerja Bahasa Indonesia, 1A, hal 39-55 Erlangga, Jakarta</p>
<b>MAT</b>	<p><b>BILANGAN</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p>	<p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>Siswa melakukan penjumlahan bilangan 11 sampai 20 dari buku panduan tematik Erlangga hal 122-123</p> <p>Siswa melakukan pengurangan bilangan 11 sampai 20 dari buku panduan tematik Erlangga hal 124-126</p>	<p>Penjumlahan bilangan 11-20</p> <p>Pengurangan bilangan 11-20</p> <p>Soal cerita</p> <p>Soal cerita</p>	4 JP	<p>Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung</p> <p>Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung</p>	<p>KTSP 2006</p> <p>Buku Panduan Tematik 1 A Erlangga, hal 122-130 Jakarta 2007</p> <p>Buku Kerja Matematika 1A, hal 52-67 Erlangga, Jakarta</p>



MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
<b>IPA</b>	MH DAN PROSES Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat	Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat  Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat	Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat  Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat	Siswa memperhatikan kebiasaan keluarga DIDI menjaga kebersihan lingkungan dari buku panduan tematik Erlangga halaman 131-132  Siswa diminta untuk menyebutkan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat  Siswa memperhatikan lingkungan yang sehat dan tidak sehat pada buku panduan tematik Erlangga halaman 133-134  Siswa menyebutkan kegiatan yang menyebabkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Menjaga kesehatan lingkungan  Lingkungan sehat dan tidak sehat	4 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung  Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 A Erlangga, hal 131-135, Jakarta 2007  Buku Kerja IPA 1A, hal 30-37 Erlangga, Jakarta