

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DI KELAS VII SMP KARYA BHAKTI NEGERI BESAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh**

**Suliyanto**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, tiap siklus belajar terdiri atas 2 kali pertemuan. Data dalam penelitian ini berupa data aktivitas dan pemahaman konsep matematis siswa. Data pemahaman konsep matematis siswa diperoleh dari tes akhir pada setiap siklus.

Analisis data menunjukkan persentase siswa secara aktif dari siklus ke siklus mengalami peningkatan 100 % indikator memperhatikan pelajaran atau penjelasan dari guru. Presentasi siswa aktif pada setiap siklus naik. Kemudian nilai presentase siswa hasil belajar pemahaman Konsep pada siklus I. Presentasi siswa yang tuntas meningkat tiap siklusnya hingga mencapai 84, 21%.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII semester ganjil tahun pelajaran 2014-2015.