

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe numbered head together* dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sudah meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematis siswa pada mata pelajaran matematika materi tersebut.

### B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut diatas beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar memperoleh hasil yang memuaskan dan diajukan sejumlah saran sebagai berikut:

- a. Untuk memperbaiki hasil belajar matematika yang kurang sebaiknya guru memperhatikan Salah satu pembelajaran matematika pokok bahasan klasifikasi yang menggunakan pembelajaran *Menggunakan* model sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep matematis siswa.
- b. Untuk meningkatkan usaha membimbing siswa kearah yang lebih baik,hendaknya guru lebih mendekatkan lagi hubungan antara guru dengan siswa.

- c. Karena dalam penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe numbered head together dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematis siswa, maka dapat dijadikan pedoman bagi guru jika ingin tercapai tujuan instruksional dalam proses belajar mengajar.