ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TS – TS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS 1 DI SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
Noviyanti Anita Wulandari

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran geografi dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray*, (2) meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran geografi dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 dan objek penelitiannya adalah model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray*, aktivitas belajar dan hasil belajar geografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan teknik tes pada setiap akhir siklus. Analisis data dengan menggunakan persentase aktivitas siswa dan persentase siswa tuntas belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran geografi dengan pembuatan video kerusakan lingkungan di kelas XI IPS 1 SMA YP Unila Bandar Lampung, (2) penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA YP Unila Bandar Lampung.

Kata Kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, *two stay two stray*