V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan memberikan perlakuan kepada siswa yaitu mempresentasikan hasil pembuatan video pada masing-masing kelompok dengan materi kerusakan lingkungan di kelas XI IPS 1 SMA YP Unila Bandar Lampung.

2. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 di SMA YP Unila Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan:

1. Kepada guru dan calon guru geografi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi contohnya seperti Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray.*
2. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* sebaiknya guru harus memperhitungkan alokasi waktu agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
3. Sebelum memulai pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* sebaiknya guru harus memberikan motivasi, semangat, dan nasehat kepada siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran berlangsung.
4. Untuk Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* agar aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat, maka harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi kelas yang akan diterapkan model pembelajaran tersebut.
5. Untuk peserta didik dalam pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* ini siswa jadi mengenal lebih banyak berbagai macam model pembelajaran yang menyenangkan.
6. Hasil dari proses pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* sudah cukup baik, hanya saja siswa masih terlihat pasif ketika pembelajaran sedang berlangsung dan ini merupakan tugas bagi guru untuk memberikan motivasi terlebih dahulu sebelum kegiatan

pembelajaran berlangsung agar siswa dapat menjadi lebih aktif karena siswa yang sudah diberikan motivasi dan yang belum diberikan motivasi akan berbeda keaktifannya didalam kelas.