

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MASALAH TERINTEGRASI *LOCAL WISDOM* PAPUA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN *ECOLITERACY*

Oleh

IRMANSYAH KAROROR

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk LKPD berbasis masalah terintegrasi *local wisdom* Papua yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *ecoliteracy* peserta didik. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan model 4D yang terdiri dari pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Desain uji coba yang digunakan adalah *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Subjek penelitian adalah peserta didik SMP berjumlah 10 orang untuk uji coba terbatas dan 44 orang untuk uji coba skala luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan dinyatakan 1) valid (88,0%) oleh ahli materi dan ahli desain; 2) sangat praktis digunakan dalam pembelajaran baik oleh peserta didik (94,0%) maupun pendidik (97,0%) serta ditinjau dari tingginya kemampuan guru mengelola pembelajaran sangat praktis (93,0%); 3) efektif ditinjau dari *ecoliteracy* sangat positif (91%), efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan *N-Gain* cukup efektif (71,79%) dan *effect size* dengan kriteria besar (0,97). Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *ecoliteracy* peserta didik.

Kata kunci: LKPD, PBL, *Local Wisdom*, Keterampilan Berpikir Kritis, *Ecoliteracy*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MASALAH TERINTEGRASI *LOCAL WISDOM* PAPUA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN *ECOLITERACY*

Oleh

IRMANSYAH KAROROR

This research aims to produce a valid, practical, and effective Papuan *local wisdom* integrated problem-based LKPD product to improve students' critical thinking and *ecoliteracy* skills. This research and development is carried out with a 4D model consisting of *define*, design, develop, and disseminate. The test design used is *a pretest-posttest non-equivalent control group design*. The subjects of the study were 10 junior high school students for a limited trial and 44 people for a wide-scale trial. The results of the study show that the products produced are declared 1) valid (88.0%) by material experts and design experts; 2) very practical to be used in learning both by students (94.0%) and educators (97.0%) and reviewed from the high ability of teachers to manage learning very practically (93.0%); 3) effective judging from very positive *ecoliteracy* (91%), effective in improving students' critical thinking skills with N-Gain quite effective (71.79%) and effect size with large criteria (0.97). Based on the results of research and data analysis, it shows that the product developed can be used in science learning to improve students' critical thinking and *ecoliteracy* skills.

Keywords: LKPD, PBL, Local Wisdom, Critical Thinking Skills, *Ecology*