

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

ELISA NUR AINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dan disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung yang berjumlah 211 siswa, terdistribusi ke dalam tujuh kelas yaitu VII A hingga VII G. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A yang berjumlah 27 siswa dan kelas VII B yang berjumlah 23 siswa, dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah desain faktorial 2x3, dan analisis data yang digunakan adalah uji *two-way anova*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes dan angket. Berdasarkan hasil uji *Two-Way Anova*, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Media pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, (2) Disposisi matematis berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, (3) Media pembelajaran dan disposisi matematis tidak memiliki pengaruh interaksi terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: disposisi matematis, kemampuan komunikasi matematis, komik matematika, media pembelajaran, permainan matematis

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MEDIA AND MATHEMATICAL DISPOSITION ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS

*(Study on Students of Class VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung
Even Semester of the 2023/2024 Academic Year)*

By

ELISA NUR AINI

This study aimed to determine the effect of instructional media and mathematical disposition on students' mathematical communication skills. The population of this research consisted of seventh-grade students from SMP Negeri 26 Bandar Lampung, distributed across seven classes, from VII A to VII G. The research sample included 27 students from class VII A and 23 students from class VII B, selected using cluster random sampling. The research design employed was a 2x3 factorial design, and the analysis was conducted using two-way ANOVA. The instruments used to collect data were tests and questionnaires. Based on the results of the Two-Way ANOVA test, the following conclusions were drawn: (1) Instructional media affected students' mathematical communication skills, (2) Mathematical disposition affected students' mathematical communication skills, (3) Learning media and mathematical disposition did not have an interaction effect on students' mathematical communication skills.

Keywords: *learning media, math comics, mathematical communication skills, mathematical disposition, mathematical games*