

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI SD NEGERI 2 WONOSARI

Oleh

SUMIYATI

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan peningkatan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakankelas dengan 3 siklus. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan analisis deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini pada siklus I menunjukkan rata-rata persentase aktivitas bertanya, menjawab pertanyaan dan berdiskusi berturut-turut adalah 45%, 52,5% dan 62,5%. Rata-rata nilai tes formatif yang digunakan juga untuk mengukur prestasi rata-rata adalah 62,375. Pada siklus II rata-rata persentase aktivitas bertanya, menjawab pertanyaan dan berdiskusi berturut-turut adalah 55%, 62,5% dan 77,5%. Rata-rata nilai tes formatif pada siklus ini adalah 66,5. Pada siklus III rata-rata persentase aktivitas bertanya, menjawab pertanyaan dan berdiskusi berturut-turut adalah 70%, 705% dan 87,5%. Rata-rata nilai tes formatif pada siklus ini adalah 72.