

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-FLIPBOOK BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS

Oleh

Alfian Erprabowo

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan *E-flipbook* berbantuan *Wordwall* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif matematis yang dikategorikan valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDI-E. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Sabilul Muttaqien Lampung Timur tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, angket, dan tes keterampilan berpikir kreatif matematis. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian, data validasi yang diperoleh dari dua orang ahli materi dan dua orang ahli media menunjukkan kriteria valid. Respon guru dan siswa menghasilkan persentase masing-masing 81,25% dan 81,56% yang menunjukkan kriteria praktis. Hasil uji-t menunjukkan nilai $s i g = 0,00 < 0,05 = \alpha$ yang menunjukkan bahwa *E-flipbook* berbantuan *Wordwall* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif matematis. Selanjutnya, hasil uji proporsi juga menunjukkan bahwa lebih dari 60% siswa memperoleh nilai di atas ambang batas standar yang ditetapkan. Dengan demikian, *E-flipbook* berbantuan *Wordwall* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif matematis memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: *E-flipbook*, *Wordwall*, Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis.

ABSTRACT

WORDWALL-ASSISTED E-FLIPBOOK DEVELOPMENT TO IMPROVE MATHEMATICAL CREATIVE THINKING SKILLS

by

Alfian Erprabowo

The aim of this research is to produce wordwall assisted e-flipbook to enhance mathematical creative thinking skills that are categorized as valid, practical, and effective. This research is a type of Research and Development (R&D) utilizing the ADDI-E development model. The subjects of this study were the eighth-grade students of MTs Sabiilul Muttaqien Lampung Timur in the 2024/2025 academic year. Data collection techniques included interviews, questionnaires, and tests of mathematical creative thinking skills. Data analysis was conducted using the t-test. Based on the research, the validation data obtained from two material experts and two media experts indicated valid criteria. Teacher and student responses yielded percentages of 81.25% and 81.56%, respectively, indicating practical criteria. The t-test results showed a value of $sig = 0,00 < 0,05 = \alpha$, indicating that the wordwall assisted e-flipbook is effective in improving mathematical creative thinking skills. Furthermore, the proportion test results also showed that more than 60% of the students scored above the set standard threshold. Therefore, wordwall assisted e-flipbook to enhance mathematical creative thinking skills meets the criteria of being valid, practical, and effective.

Keywords: E-flipbook, Wordwall, Mathematical Creative Thinking Skill