

ABSTRAK

PENGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMPN 6 BANDAR LAMPUNG

Oleh

TANTRI

Permasalahan penelitian ini adalah kepercayaan diri siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan kepercayaan diri pada siswa kelas VII di SMPN 6 Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah *Pre-Exsperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri. Subjek penelitian berjumlah 15 siswa yang mengalami kepercayaa diri dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah. Pengolahan data menggunakan metode statistik nonparametrik Uji *Wilcoxon*. Hasil analisis data menunjukkan terjadi peningkatan kepercayaan diri pada siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*, ditunjukkan hasil $Z_{hitung} = -3,410 < Z_{tabel} = 1,65$ pada taraf signifikan 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian adalah terdapat peningkatan kepercayaan diri pada siswa setelah diberikannya layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* pada siswa kelas VII di SMPN 6 Bandar Lampung.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

THE USE OF ROLE PLAYING TECHNIQUE GROUP GUIDANCE SERVICES IN INCREASING THE CONFIDENCE OF SMPN 6 BANDAR LAMPUNG STUDENTS

By

TANTRI

The problem of this research is low student confidence. The purpose of this study is to determine the use of role playing technique group guidance services in increasing confidence in grade VII students at SMPN 6 Bandar Lampung. The method used is Pre-Experiment with a one-group pretest-posttest design. Data collection uses a confidence scale. The research subjects were 15 students who experienced high self-confidence, medium, and low. Data processing uses the nonparametric statistical method of the Wilcoxon Test. The results of the data analysis showed that there was an increase in confidence in students after being given the guidance service of the role playing technique group, it was shown that the results of $Z_{hitung} = -3.410 < Z_{tabel} = 1.65$ at a significant level of 5% which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. The conclusion of the study is that there is an increase in confidence in students after the provision of role playing technique group guidance services in grade VII students at SMPN 6 Bandar Lampung.

Keywords: Group Guidance, Role Playing Techniques, Confidence