

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN TOLERANSI RISIKO TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DENGAN FAKTOR DEMOGRAFI SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Oleh

Camelia Nur Anindya

Penelitian ini menguji pengaruh Literasi Keuangan dan Toleransi Risiko terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa dengan menambahkan Faktor Demografi sebagai variabel moderasi. Variabel independen dalam penelitian ini adalah Literasi Keuangan dan Toleransi Risiko, sedangkan Keputusan Investasi Mahasiswa sebagai variabel dependen. Variabel Faktor Demografi dalam penelitian ini hanya menguji dua indikator saja, yaitu *gender* dan pendapatan. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *convenience sampling* dengan jumlah responden sebanyak 120 responden yang disebar pada mahasiswa yang memiliki pengalaman investasi pada saham. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan toleransi risiko berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa. Sedangkan, untuk variabel *gender* dan pendapatan tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa. Selain itu, variabel *gender* dan pendapatan juga tidak dapat memoderasi pengaruh literasi keuangan dan toleransi risiko terhadap keputusan investasi mahasiswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi edukasi keuangan yang lebih efektif dan meningkatkan partisipasi investasi di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Toleransi Risiko, Faktor Demografi, dan Keputusan Investasi.

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND RISK TOLERANCE
ON STUDENTS' INVESTMENT DECISIONS WITH DEMOGRAPHIC
FACTORS AS A MODERATION VARIABLE***

By :

Camelia Nur Anindya

This research examines the influence of Financial Literacy and Risk Tolerance on Student Investment Decisions by adding Demographic Factors as moderating variables. The independent variables in this research are Financial Literacy and Risk Tolerance, while Student Investment Decisions are the dependent variable. The demographic factor variables in this study only tested two indicators, namely gender and income. The objects in this research are students. Sampling used a convenience sampling technique with a total of 120 respondents distributed to students who had experience investing in shares. The research results show that financial literacy and risk tolerance influence students' investment decisions. Meanwhile, the variables gender and income have no effect on students' investment decisions. Apart from that, the variables gender and income also cannot moderate the influence of financial literacy and risk tolerance on student investment decisions. It is hoped that the results of this research can contribute to the development of more effective financial education strategies and increase investment participation among students.

Keywords : Financial Literacy, Risk Tolerance, Demographic Factor, and Investment Decision