

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

A. Identitas

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negri 2 Sukamaju

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / 1 (satu)

Standar Kompetensi :

- Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya
- Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

Indikator :

- Menyebutkan perbedaan dan kesamaan struktur batang dikotil dan monokotil
- Mendemonstrasikan proses transfortasi pada batang tumbuhsn

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mengamati batang tumbuhan dikotil dan monokotil yang ada disekitar kita
- Mengamati gambar batang melintang dan membujur dari tumbuhan dikotil dan monokotil
- Melakukan percobaan untuk melihat proses transfortasi pada batang (misalnya pacar air dimasukkan ke air berwarna)
- Persentasi hasil percobaan

C. Materi Pembelajaran

Struktur batang dan fungsinya

D. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, demonstrasi, eksperimen, diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal

- Guru menyiapkan alat peraga
- Siswa menyebutkan jenis-jenis batang tumbuhan

Kegiatan inti

- Siswa membuat kelompok, masing-masing beranggotakan 5 orang
- Masing-masing kelompok mengamati tumbuhan yang ada disekitar sekolah
- Masing-masing kelompok mengelompokkan tumbuhan monokotil dan dikotil
- Setiap kelompok mengidentifikasi ciri-cir tumbuhan monokotil dan dikotil, kemudian memasukkan ke dalam tabel yang telah ditentukan
- Tabel terlampir

Kegiatan akhir

- Siswa mencatat kesimpulan

F. Alat dan Sumber

Buku sains kelas 4 SD, Erlangga hal 30-31

Buku penunjang

G. Penilaian

Tes, tertulis, lisan

Isi tabel dibawah ini

No	Jenis Batang Tumbuhan	Batang Basah	Batang Berkayu	Batang Rumput