

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Tema : Komunikasi

Kelas / Semester : 1 / 2

Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- PKn : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah
- IPA : Mengenal berbagai energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- IPS : Mendeskripsikan lingkungan hidup
- Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan
- Bahasa Indonesia :
 - Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng
 - Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 - Menulis : Menulis dengan huruf tegak bersambung melalui dikté dan menyalin
- Mengapresiasikan karya seni musik

II. Kompetensi Dasar

- PKn : Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah
- IPA : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (listrik, baterai, per, pegas, dorongan tangan dan magnet)
- IPS : Mendeskripsikan letak rumah
- Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
- Bahasa Indonesia :
 - Membaca : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri dari 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat
 - Menulis : Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan huruf tegak bersambung
- Seni budaya dan keterampilan : Menampilkan pola irama dan melodi

III. Indikator

- PKn : Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga
- IPA : Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik
- IPS : Menggambar denah rumah sendiri
- Matematika : Mengurangkan 2 angka dengan 1 angka bersusun pendek
- Bahasa Indonesia : Menuliskan kembali kata, kalimat sederhana dari papan tulis atau buku dengan tulisan tegak bersambung
- Seni Budaya dan Keterampilan : Menunjukkan dengan memperagakan tepukan atau gesekan sesuai dengan lagu

IV. Materi Ajar

- Tata tertib
- Energi Listrik dan kegunaannya
- Operasi hitung bilangan
- Menyalin kalimat
- Kesesuaian gerak dan iringan lagu

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

VI. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika membaca dan menulis
- Membagi siswa dalam berbagai kelompok
- Guru bertanya kepada siswa alat-alat rumah tangga yang digunakan dirumahnya

B. Kegiatan Inti

- Menuliskan kembali kata, kalimat sederhana dari papan tulis atau buku dengan tulisan tegak bersambung
- Guru mendektekan kalimat kemudian siswa menulis dengan menggunakan tulisan tegak bersambung
- Mengelompokkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik
- Siswa menuliskan tugas-tugas anggota keluarga di buku menggunakan tulisan tegak bersambung

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melakukan refleksi
- Pemberian PR
- Memberi pujian terhadap siswa yang aktif dalam mengikuti pelajaran

VII. Alat dan Sumber Belajar

- Buku tematik SD kelas 1

VIII. Penilaian

- Tes Lisan
- Tes tertulis
- Tes Perbuatan

Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2

Tema : Komunikasi

Kelas / Semester : 1 / 2

Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- PKn : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah
- IPA : Mengenal berbagai energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- IPS : Mendeskripsikan lingkungan hidup
- Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan
- Bahasa Indonesia :
 - Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng
 - Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 - Menulis : Menulis dengan huruf tegak bersambung melalui dikté dan menyalin
- Mengapresiasikan karya seni musik

II. Kompetensi Dasar

- PKn : Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah
- IPA : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (listrik, baterai, per, pegas, dorongan tangan dan magnet)
- IPS : Mendeskripsikan letak rumah
- Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
- Bahasa Indonesia :
 - Membaca : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri dari 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat
 - Menulis : Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan huruf tegak bersambung
- Seni budaya dan keterampilan : Menampilkan pola irama dan melodi

III. Indikator

- PKn : Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga
- IPA : Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik
- IPS : Menggambar denah rumah sendiri
- Matematika : Mengurangkan 2 angka dengan 1 angka bersusun pendek
- Bahasa Indonesia : Menuliskan kembali kata, kalimat sederhana dari papan tulis atau buku dengan tulisan tegak bersambung
- Seni Budaya dan Keterampilan : Menunjukkan dengan memperagakan tepukan atau gesekan sesuai dengan lagu

IV. Materi Ajar

- Tata tertib
- Energi Listrik dan kegunaannya
- Operasi hitung bilangan
- Menyalin kalimat
- Kesesuaian gerak dan iringan lagu

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

VI. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika membaca dan menulis
- Membagi siswa dalam berbagai kelompok
- Guru bertanya kepada siswa alat-alat rumah tangga yang digunakan dirumahnya

B. Kegiatan Inti

- Siswa menulis energi-energi dengan tulisan tegak bersambung
- Menuliskan kembali kata, kalimat sederhana dari papan tulis atau buku dengan tulisan tegak bersambung
- Guru mendektekan kalimat kemudian siswa menulis dengan menggunakan tulisan tegak bersambung
- Siswa menuliskan tugas-tugas anggota keluarga di buku menggunakan tulisan tegak bersambung

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melakukan refleksi
- Pemberian PR
- Memberi pujian terhadap siswa yang aktif dalam mengikuti pelajaran

VII. Alat dan Sumber Belajar

- Buku tematik SD kelas 1

VIII. Penilaian

- Tes Lisan
- Tes tertulis
- Tes Perbuatan

Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 3

Tema : Komunikasi

Kelas / Semester : 1 / 2

Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- PKn : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah
- IPA : Mengenal berbagai energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- IPS : Mendeskripsikan lingkungan hidup
- Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan
- Bahasa Indonesia :
 - Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng
 - Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 - Menulis : Menulis dengan huruf tegak bersambung melalui dikte dan menyalin
- Mengapresiasikan karya seni musik

II. Kompetensi Dasar

- PKn : Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah
- IPA : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (listrik, baterai, per, pegas, dorongan tangan dan magnet)
- IPS : Mendeskripsikan letak rumah
- Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
- Bahasa Indonesia :
 - Membaca : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri dari 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat
 - Menulis : Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan huruf tegak bersambung
- Seni budaya dan keterampilan : Menampilkan pola irama dan melodi

III. Indikator

- PKn : Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga
- IPA : Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik
- IPS : Menggambarkan denah rumah sendiri
- Matematika : Mengurangkan 2 angka dengan 1 angka bersusun pendek
- Bahasa Indonesia : Menuliskan kembali kata, kalimat sederhana dari papan tulis atau buku dengan tulisan tegak bersambung
- Seni Budaya dan Keterampilan : Menunjukkan dengan memperagakan tepukan atau gesekan sesuai dengan kayu

IV. Materi Ajar

- Tata tertib
- Energi Listrik dan kegunaannya
- Operasi hitung bilangan
- Menyalin kalimat
- Kesesuaian gerak dan iringan lagu

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

VI. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika membaca dan menulis
- Membagi siswa dalam berbagai kelompok
- Guru bertanya kepada siswa alat-alat rumah tangga yang digunakan dirumahnya

B. Kegiatan Inti

- Mengelompokkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik kemudian ditulis menggunakan huruf tegak bersambung
- Menuliskan kembali kata, kalimat sederhana dari papan tulis atau buku dengan tulisan tegak bersambung
- Guru mendektekan kalimat kemudian siswa menulis dengan menggunakan tulisan tegak bersambung
- Siswa menuliskan tugas-tugas anggota keluarga di buku menggunakan tulisan tegak bersambung
- Siswa maju ke depan menuliskan kata yang didekte guru menggunakan tulisan tegak bersambung

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melakukan refleksi
- Pemberian PR
- Memberi pujian terhadap siswa yang aktif dalam mengikuti pelajaran

VII. Alat dan Sumber Belajar

- Buku tematik SD kelas 1

VIII. Penilaian

- Tes Lisan
- Tes tertulis
- Tes Perbuatan