

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI SISWA KELAS I SD NEGERI 2 SUKAMAJU BANDAR LAMPUNG

Oleh :

**SUPRIYATI
0913069117**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar melalui penerapan pembelajaran tematik bagi siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Sukamaju Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang diterapkan dalam tiga siklus. Siklus 1, menginformasikan tujuan yang akan mengontrol jalannya proses, kemudian pengumpulan hasil kerja siswa, dan memberikan penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya. Siklus 2, mengarahkan cara menulis tegak bersambung, memberi contoh menulis tegak bersambung, dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan, mengontrol hasil kerja siswa, kemudian memberikan penguatan untuk tugas-tugas berikutnya. Siklus 3, memberikan penguatan untuk tugas-tugas berikutnya. Data disimpulkan dengan tes dan pedoman observasi, dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas siklus pertama siswa yang aktif saat pembelajaran 72,22%, siklus dua 75%, dan siklus tiga menjadi 77,77%. Peningkatan hasil belajar dalam penguasaan konsep menulis siklus 1 siswa yang tuntas mencapai 72,22%, pada siklus 2 siswa yang tuntas mencapai 80,55%, dan pada siklus 3 siswa yang tuntas meningkat mencapai 94,44%.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Tematik, dan Penguasaan Konsep