

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CASE METHOD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMA

Oleh

SIHFA ZHAINITA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *case method* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah fisika siswa SMA yang valid dan praktis digunakan. Jenis penelitian ini ialah penelitian dan pengembangan (R&D) mengikuti langkah-langkah penelitian yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1994), yaitu : (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Development*. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli menunjukkan bahwa produk LKPD kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase skor rata-rata sebesar 92,80%. LKPD berbasis *case method* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah fisika siswa SMA dapat digunakan sebagai bahan ajar pada topik pemanasan global untuk peserta didik SMA kelas X semester ganjil berdasarkan penilaian yang didapat dari uji kepraktisan berupa uji keterbacaan oleh peserta didik, uji persepsi oleh guru, dan uji respon peserta didik dengan persentase skor rata-rata sebesar 83,86% terkategori sangat praktis.

Kata Kunci: *Case Method-Based Learning*, LKPD, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Pemecahan Masalah