

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP *CIVIC SKILL* PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2 MARGA SEKAMPUNG

Oleh

ERINA JUWITA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap *Civic Skill* peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Marga Sekampung. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berhasil meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, yang tercermin melalui intensitas diskusi dan kolaborasi antarkelompok, sehingga mendorong berkembangnya keterampilan sosial dan intelektual yang esensial dalam konteks kewarganegaraan. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dan keterampilan berpikir kritis yang lebih baik dibandingkan dengan mereka yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran langsung. Maka hasil penelitian adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Civic Skill* peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Marga Sekampung dibandingkan dengan model pembelajaran langsung yang diterapkan pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Civic Skill, Eksperimen, Kontrol, Model Pembelajaran, Team Games Tournament

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE CIVIC SKILLS OF 8th GRADE STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 2 MARGA SEKAMPUNG

By

ERINA JUWITA

This research aimed to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) cooperative learning model on the civic skills of eighth-grade students at Junior High School 2 Marga Sekampung. The research employed a quasi-experimental method with a quantitative approach. Data were collected through tests, observations, and documentation. The findings indicate that the implementation of the TGT learning model significantly improved students' active participation in learning activities. This improvement was reflected in the increased intensity of discussions and inter-group collaboration, which fostered the development of essential social and intellectual skills in the context of citizenship. Moreover, the results showed that students who participated in the TGT cooperative learning model exhibited higher learning motivation and better critical thinking skills compared to those who followed the direct learning model. Therefore, the study concluded that the TGT cooperative learning model had a significant positive impact on the civic skills of eighth-grade students at SMPN 2 Marga Sekampung when compared to the direct learning model used in the control group.

***Keywords: Civic Skills, Control, Experiment, Learning Model, Team Games
Tournament***