

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF EFFICACY* PADA MATERI ASAM BASA

Oleh

JENIKA KUSUMA ANGGRAINI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan *self efficacy* pada materi asam basa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 14 Bandar Lampung tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI.12 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.11 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji *effect size* terhadap kemampuan berpikir kritis dan *self efficacy* siswa. Hasil uji menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir kritis dan *self efficacy* siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen yaitu sebesar 0,73 dengan kriteria “tinggi” sedangkan kelas kontrol yaitu sebesar 0,60 dengan kriteria “sedang”. Kemudian rata-rata *n-Gain self efficacy* pada kelas eksperimen yaitu sebesar 0,60 dengan kriteria “sedang” dan kelas kontrol yaitu sebesar 0,33 dengan kriteria “sedang”. Ukuran pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dihitung dengan menggunakan uji *effect size*. Hasil uji ini menunjukkan bahwa 94% tingginya kemampuan berpikir kritis dan 97% tingginya *self efficacy* siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran *discovery learning* dengan kriteria besar.

**Kata kunci:** *discovery learning*, kemampuan berpikir kritis, *self efficacy*, asam-basa.

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF *DISCOVERY LEARNING* MODEL TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS AND SELF EFFICACY IN ACID-BASE MATERIALS**

**By**

**JENIKA KUSUMA ANGGRAINI**

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model to improve critical thinking skills and self efficacy in acid-base materials. The study uses a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The population in this study is grade XI students of SMA Negeri 14 Bandar Lampung for the 2024/2025 school year. The research sampling was carried out by cluster random sampling technique and obtained class XI.12 as the experimental class and class XI.11 as the control class. The data analysis technique uses a two average difference test and effect size test on critical thinking skills and self efficacy. The results showed that the average n-Gain critical thinking skills and self efficacy of students in the experimental class was higher than the control class. The average n-Gain of critical thinking skills in the experimental class was 0.73 with the "high" criteria while the control class was 0.60 with the "medium" criteria. Then the average n-Gain self efficacy in the experimental class was 0.60 with the "medium" criteria and the control class was 0.33 with the "medium" criteria. The size of the influence of the discovery learning model was calculated using the effect size test. The results of this test show that 94% of students high critical thinking skills and 97% of students high self efficacy are influenced by the discovery learning model with large criteria.

**Keywords:** discovery learning, critical thinking skills, self efficacy, acid-base.