

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI KOMUNITAS GUBUK LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK DI KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

M. Rofi Taqiyuddin

Gubuk Literasi merupakan taman baca masyarakat yang memperkenalkan minat baca di usia dini dan mendidik karakter anak disaat pandemi dengan konsep yang menarik. Gubuk Literasi menyediakan taman baca, mewarnai, menghitung, bermain, mengerjakan tugas, dan ruang diskusi. Gubuk Literasi mengajak orang-orang yang tertarik dalam hal literasi, untuk bergabung menjadi *volunteer* pengajar, atau hanya sekedar menemani anak-anak bermain dan belajar. Gubuk Literasi juga terbuka secara bebas untuk orang-orang yang ingin melakukan kebaikan, seperti rapat, diskusi organisasi, dan lain sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi komunitas Gubuk Literasi dalam meningkatkan minat baca di Kota Bandar Lampung. Pola komunikasi dapat dibagi menjadi beberapa hal yaitu pola komunikasi primer, sekunder, linier, dan sirkuler. Penelitian ini menggunakan 4 (empat) responden yaitu pendiri, volunteer, dan dua peserta didik dari Gubuk Literasi. Hasil dari penelitian ini adalah pola komunikasi yang diterapkan dan efektif di Gubuk Literasi adalah pola komunikasi sekunder dan sirkular. Penerapan komunikasi sekunder ditandai dengan penggunaan media atau alat peragata yang lebih disesuaikan dengan karakteristik komunikasi pada anak yang memiliki sedikit pola yang berbeda jadi pendekatan yang dilakukan komunikator kepada komunikan (anak-anak) tentu memiliki perlakuan yang berbeda. Jenis pola komunikasi sekunder dianggap pola komunikasi yang sesuai dengan karakter anak-anak di Gubuk Literasi Bandar Lampung. Penerapan komunikasi sirkular juga sudah diterapkan di Gubuk Literasi dengan adanya hubungan atau komunikasi timbal balik yang efektif untuk menyampaikan pesan pemateri ke peserta didik. Dampak yang ditimbulkan juga dari pola komunikasi ini ke peserta didik adalah meningkatnya minat membaca anak-anak walaupun hanya terbatas pada buku yang disukai dengan berbagai macam karakteristik seperti buku bergambar.

Kata Kunci: Gubuk Literasi, Pola Komunikasi, Minat Baca

ABSTRACT

COMMUNICATION PATTERNS OF THE LITERACY FROM GUBUK LITERASI IN IMPROVING CHILDREN'S READING INTERESTS IN BANDAR LAMPUNG CITY

By

M. Rofi Taqiyuddin

Gubuk Literasi is a community reading park that introduces reading interest at an early age and educates children's character during the pandemic with an interesting concept. Gubuk Literasi provides a reading park, coloring, counting, playing, doing assignments, and a discussion room. Gubuk Literasi invites people who are interested in literacy to join as volunteer teachers, or just accompany children to play and learn. Gubuk Literasi is also freely open to people who want to do good, such as meetings, organizational discussions, and so on. The purpose of this study was to determine the communication patterns of the Gubuk Literasi community in increasing reading interest in Bandar Lampung City. Communication patterns can be divided into several things, namely primary, secondary, linear, and circular communication patterns. This study used 4 (four) respondents, namely the founder, volunteers, and two students from Gubuk Literasi. The results of this study are that the communication patterns applied and effective in Gubuk Literasi are secondary and circular communication patterns. The application of secondary communication is characterized by the use of media or teaching aids that are more adapted to the characteristics of communication in children who have slightly different patterns, so the approach taken by the communicator to the communicant (children) certainly has different treatments. The type of secondary communication pattern is considered a communication pattern that is in accordance with the character of children in Gubuk Literasi Bandar Lampung. The application of circular communication has also been applied in Gubuk Literasi with the existence of effective reciprocal relationships or communication to convey the speaker's message to students. The impact that also arises from this communication pattern on students is an increase in children's interest in reading, although it is only limited to books that are liked with various characteristics such as picture books.

Keywords: Gubuk Literasi, Communication Patterns, Reading Interest