

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN *SMART RISK-TAKING BEHAVIOR* SISWA PADA MATERI ASAM DAN BASA

Oleh

SAFITRI NURUL HIDAYAH

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* berbasis etnosains untuk meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) dan *smart risk-taking behavior* siswa pada materi asam dan basa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Metro tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian diambil melalui teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen serta XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Analisis data KPS dan *smart risk-taking behavior* siswa dilakukan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji-t). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *N-gain* KPS dan *N-gain smart risk-taking behavior* siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji *effect size* terhadap KPS sebesar 0,98 dan *smart risk-taking behavior* sebesar 0,93 dengan kriteria efek besar yang mengindikasikan bahwa penerapan model *discovery learning* berbasis etnosains berpengaruh terhadap KPS serta *smart risk-taking behavior* siswa. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbasis etnosains efektif untuk meningkatkan KPS dan *smart risk-taking behavior* siswa pada materi asam dan basa.

Kata kunci: *discovery learning*, etnosains, keterampilan proses sains, *smart risk-taking behavior*