

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Wonokriyo pada tanggal 23 Juli 1963. Sebagai anak ketiga dari tujuh bersaudara pasangan Bapak Hartono dan Ibu Saminah.

Pendidikan yang pernah ditempuh adalah Sekolah Dasar Negeri 6 Wonodadi diselesaikan pada tahun 1975, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 1 Gadingrejo diselesaikan pada tahun 1979, kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Pringsewu selesai pada tahun 1982. Diploma II Universitas Terbuka Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) selesai tahun 2003.

Pendidikan sebagai mahasiswa S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan, Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar bulan Juli 2010 dan selesai pada tanggal 24 November 2011.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta (Nur Hamid) yang selalu membimbing dan memberikan semangat, serta cinta dan kasih sayang.
2. Kedua orang tuaku tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilanku.
3. Anak-anakku yang lucu, kalian berdua adalah kegembiraan yang selalu membuatku tersenyum.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo dan rekan dewan guru yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
5. Almamater tercinta Universitas Lampung.

## MOTTO

*Dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat (Seimbang) dengan apa yang dikerjakan. Dan Tuhan-mu tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan” (Surat Al-AN’AM ayat 132)*

*“Berdoa dan berusaha, serta pantang menyerah adalah kunci sukses” (Susilowati)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah dicurahkan kepada kita semua, berupa kenikmatan antara lain nikmat sehat, nikmat iman dan Islam. Sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan kewajiban kita sehari-hari.

Dalam kesempatan ini penulis mencoba dan berusaha menulis sebuah Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Peningkatkan Prestasi Belajar dan Motivasi Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SD Negeri 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini bisa selesai tentunya atas bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan guru dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo, serta semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh sebab itulah kritik dan saran yang membangun tentunya sangatlah penulis harapkan demi perbaikan nantinya. Semoga laporan Penelitian Tindakan Kelas ini bermanfaat bagi kita semua.

Gadingrejo, November 2011  
Penulis,

**Susilowati**  
NPM 1013119090