

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK

Oleh

SULAIMAN RATU AKBAR

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan komik digital berbasis *guided discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi sistem ekskresi di SMP Negeri 26 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 26 Bandar Lampung, sampel penelitian kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif jenis *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group* untuk menganalisis pengaruh penggunaan media komik digital berbasis *guided discovery learning* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. Teknik pengambilan data menggunakan *pretest-posttest* dan angket tanggapan peserta didik. Data yang diolah dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa nilai N-gain dari *pretest-posttest* kemampuan literasi sains peserta didik menggunakan uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan komik digital berbasis *guided discovery learning* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik, dengan hasil uji hipotesis  $0,000 < 0,05$ . Peningkatan kemampuan literasi sains diuji menggunakan uji *effect size* dengan perolehan nilai 1,43 yang masuk ke dalam kategori besar.

**Kata kunci:** *Guided discovery learning, kemampuan literasi sains, komik digital, sistem ekskresi*