

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

ALFINA DAMAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar sebanyak 247 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas yaitu kelas VIII A sampai VIII H. Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*, dan diperoleh siswa kelas VIII A sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan representasi matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* dengan $\alpha = 0,05$. Diketahui bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti model *guided discovery learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *guided discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar semester genap tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *guided discovery learning*, kemampuan representasi matematis siswa, pengaruh