

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil sebelum perlakuan sebesar 148 dan hasil sesudah diberikan perlakuan 178 yang berarti meningkat sebanyak 30 ini berarti terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah mendapat perlakuan dengan teknik pengukuhan positif. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh  $Z_{hitung} = 1,61$  dan dibandingkan dengan  $Z_{tabel 0,05} = 1,34$ . jika  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ternyata  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa disekolah setelah diberikan perlakuan teknik pengukuhan positif. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa disekolah dapat ditingkatkan menggunakan teknik pengukuhan positif.

## B. Saran

Saran yang dikemukakan dari peneliti yang telah dilakukan di SMP Negeri 3 Way Tenong Lampung Barat.

### 1. Kepada siswa.

Pada siswa yang telah diberikan perlakuan penguatan positif hendaknya mempertahankan perubahan motivasi yang sudah terbentuk selama dan sesudah proses konseling.

### 2. Kepada guru Bimbingan dan Konseling.

Guru bimbingan dan konseling hendaknya berperan secara aktif untuk mengubah motivasi belajar siswa yang negatif dengan membiasakan memberikan penguatan positif.