

## ABSTRAK

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Bandar Lampung Semester  
Genap Tahun Ajaran 2023/2024)**

Oleh:

**EKO ARDIYANTO**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Bandar Lampung tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi ke dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 31 siswa dan VIII-4 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 32 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik tes dalam pengumpulan data. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil uji Mann-Whitney U diperoleh bahwa median data *gain* kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual sama dengan median data *gain* kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pendekatan saintifik. Dengan demikian, pembelajaran dengan pendekatan kontekstual tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata kunci:** kemampuan pemahaman konsep matematis, kontekstual, pengaruh