

ABSTRAK

PENGARUH *E-WORKSHEET* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN EFIKASI DIRI PESERTA DIDIK

Oleh :
Vevy Anggraini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *e-worksheet* berbasis PBL terhadap keterampilan berpikir kritis dan efikasi diri peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Negeri Katon tahun ajaran 2023/2024 pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dengan desain *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 87 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 58 peserta didik yang terdiri dari kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Kelas eksperimen menggunakan *e-worksheet* berbasis PBL, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode diskusi. Data keterampilan berpikir kritis didapatkan dari hasil *pretest-posttest* yang dianalisis menggunakan uji statistik *Independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan *e-worksheet* berbasis PBL memperoleh rata-rata skor N-Gain sebesar 0,65 dengan kategori sedang dan kelas kontrol memperoleh rata-rata skor N-Gain sebesar 0,40 dengan kategori sedang. Uji statistik *Independent sample t-test* terhadap skor N-Gain siswa menunjukkan hasil *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data efikasi diri didapatkan dari angket pada pertemuan awal dan pertemuan akhir. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan *e-worksheet* berbasis PBL memperoleh rata-rata skor sebesar 73,47 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol memperoleh rata-rata skor sebesar 61,61 dengan kategori sedang. Data efikasi diri dianalisis secara deskriptif dengan mencocokkan perolehan rata-rata skor pada tabel kriteria. Rata-rata skor efikasi diri menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh skor lebih tinggi dari kelas kontrol. Dengan demikian penerapan *e-worksheet* berbasis PBL berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan efikasi diri peserta didik.

Kata kunci: *E-worksheet*, PBL, Keterampilan Berpikir Kritis, Efikasi Diri

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING BASED E-WORKSHEET ON CRITICAL THINKING SKILLS AND STUDENTS' SELF-EFFICACY AND STUDENTS' SELF-EFFICACY

By:

Vevy Anggraini

This study aims to determine how the effect of PBL-based e-worksheet on critical thinking skills and self-efficacy of class X SMA Negeri 1 Negeri Katon students in the 2023/2024 school year on environmental change material. This research is a quasy experiment research with Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design. The population in this study amounted to 87 students. The research sample amounted to 58 students consisting of X MIPA 1 class as an experimental class and X MIPA 2 as a control class and sampling was carried out by random sampling technique. The experimental class used PBL-based e-worksheet, while the control class used the discussion method. Critical thinking skills data obtained from pretest-posttest results were analyzed using the Independent sample t-test statistical test. The results showed that the experimental class using PBL-based e-worksheet obtained an average N-Gain score of 0.65 with a moderate category and the control class obtained an average N-Gain score of 0.40 with a moderate category. Independent sample t-test statistical test of students' N-Gain score showed Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ indicates that there is a significant difference in the average increase in critical thinking skills between the experimental and control classes. Self-efficacy data was obtained from a questionnaire at the initial meeting and the final meeting. The results showed that the experimental class using PBL-based e-worksheet obtained an average score of 73.47 with a high category and the control class obtained an average score of 61.61 with a medium category. Self-efficacy data were analyzed descriptively by matching the average score to the criteria table. The average self-efficacy score showed that the experimental class scored higher than the control class. Thus, the application of PBL-based e-worksheet has an effect in improving students' critical thinking skills and self-efficacy.

Keywords: E-worksheet, PBL, Critical Thinking Skills, Self-Efficacy