

DAFTAR ISI

halaman

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang dan Masalah	1
1. Latar Belakang Masalah	
2. Identifikasi Masalah	5
3. Pembatasan Masalah	5
4. Perumusan Masalah.....	5
B. Tujuan Penelitian	6
1. Kegunaan Penelitian.....	6
2. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
C. Kerangka Pikir	7
D. Hipotesis.....	10
II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Belajar.....	11
1. Pengertian Aktivitas Belajar	11
2. Macam-Macam Aktivitas Belajar	12
3. Aktivitas Belajar yang Tinggi dan Rendah	15
4. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar	16
B. Konseling Kelompok	17
1. Pengertian Konseling Kelompok	17
2. Dinamika Kelompok.....	19
3. Tujuan Konseling Kelompok.....	21
4. Macam-Macam Kelompok	22
5. Kegiatan Konseling Kelompok.....	23
6. Teknik Konseling Kelompok.....	24
7. Tahap Perkembangan Konseling Kelompok	24
C. Keterkaitan Antara Konseling Kelompok dengan Peningkatan Aktivitas Belajar.....	29

III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
2 Subyek Penelitian	32
B. Variabel penelitian dan Devinisi Oprasional	33
1. Variabel Penelitianl.....	33
2. Definisi Oprasional	34
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	38
E. Teknik Analisis Data.....	39

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Hasil Pra Konseling Kelompok.....	41
2. Deskripsi Data	42
3. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	44
4. Data Skor Subjek Sebelum dan Sesudah Mengikuti Layanan Konseling Kelompok.....	50
5. Analisis data dan hasil penelitian.....	51
6. Deskripsi Hasil Yang Diperoleh Dari Setiap Pertemuan Layanan Konseling Kelompok.....	53
7. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Layanan Konseling Kelompok	68
B. Pembahasan.....	72

V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
1. Kesimpulan Statistik	75
2. Kesimpulan Penelitian	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	78