

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN LKPD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI GELOMBANG MEKANIK

Oleh

AHMAD FAZRIANSYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan saintifik berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang mekanik. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan bentuk *non-equivalent control group design*. Instrumen tes yang digunakan berupa 20 soal pilihan ganda dengan *Cronbach's alpha* sebesar 0,870 dengan kategori sangat reliabel. Nilai rata-rata N-gain pada kelas ekseperimen sebesar 0,63 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata N-gain sebesar 0,48 dengan kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen terjadi peningkatan yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol dalam semua indikator. Serta, didukung dari data hasil uji hipotesis *Independent simple T-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,002 artinya bahwa ada perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan saintifik berbantuan LKPD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis, LKPD, Pendekatan Saintifik