

ABSTRAK

ANALISIS *CLASSROOM DISCOURSE* DALAM AKTIVITAS *PROBLEM SOLVING*

(Penelitian Evaluasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26
Bandar Lampung Semester Genap
Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

INDAH NABILLA NUR LUTFIYYAH ZARIYATAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *classroom discourse* dalam aktivitas *problem solving*. Subjek penelitian ini adalah 12 siswa kelas VII A SMP Negeri 26 Bandar Lampung. Subjek tersebut dikelompokkan dalam kelompok siswa berkemampuan matematis tinggi, sedang, rendah, dan campuran dengan masing-masing kelompok terdiri dari tiga orang. Data penelitian ini merupakan data kualitatif tentang *classroom discourse* yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa: (1) Bentuk *classroom discourse* yang dominan dimunculkan subjek adalah *predicting or conjecturing, making a statement or sharing, relating, explaining, questioning, dan answering*, (2) *Classroom discourse* lebih banyak muncul pada dua langkah *problem solving* yaitu memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah, dan (3) Kelompok yang dominan memunculkan *classroom discourse* adalah kelompok siswa yang memiliki kemampuan matematis tinggi, kelompok siswa yang memiliki kemampuan matematis sedang, dan kelompok siswa yang memiliki kemampuan matematis campuran.

Kata Kunci: bentuk *discourse, classroom discourse, problem solving*