

## ABSTRAK

### PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN PAUD TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP UKURAN

Oleh

**ELIN FITRI DAMAYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat permainan edukatif (APE) dalam pembelajaran PAUD terhadap pemahaman konsep ukuran. Metode Penelitian ini ialah *Quasi Eksperiment* dengan desain *Nonequivalent Control Grup Desain*. Penelitian ini mengambil populasi kelompok B1 dan B2 usia 5-6 tahun sebanyak 56 anak dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa metode observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu *Uji Paired Sample T-test* dan *Uji N-gain* untuk mengetahui efektivitas pada variabel X APE terhadap pemahaman konsep ukuran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman konsep ukuran setelah di beri perlakuan dengan menggunakan alat permainan edukatif (APE). Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian menggunakan *Uji Paired Sample T-test* didapatkan pada kelas eksperimen nilai sig. (2-tailed) sebesar ( $0,00 < 0,05$ ) maka  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain Score untuk kelompok eksperimen 89,17% termasuk dalam kategori efektivitas tinggi. Berdasarkan uji statistik tersebut maka bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen yang artinya terdapat pengaruh alat permainan edukatif dalam pembelajaran PAUD terhadap pemahaman konsep ukuran.

**Kata kunci** : Alat Permainan Edukatif (APE), Konsep Ukuran, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL GAME TOOLS IN LEARNING PAUD ON UNDERSTANDING THE CONCEPT OF MEASURE**

**By**

**ELIN FITRI DAMAYANTI**

This research aims to find out the influence of educational game tools (APE) in PAUD learning on understanding the concept of measure. This Research Method is Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design design. This study took a population of group B1 and B2 aged 5-6 years as many as 56 children with Purposive Sampling sampling technique. This research uses data collection techniques in the form of observation and documentation methods. The data analysis used is the Paired Sample T-test and the N-gain Test to determine the effectiveness of the X APE variable towards the understanding of the size concept. The results of this study show that there is an increase in understanding of the concept of size after being treated using educational game tools (APE). This is shown from the test results using the Paired Sample T-test obtained in the experimental class the sig value. (2-tailed) is  $(0.00 < 0.05)$  then H1 is accepted. Based on the calculation results of the N-Gain Score test for the experimental group, 89,17% are included in the high effectiveness category. Based on the statistical test, there is a significant difference between the pre-test and post-test scores in the experimental class, which means that there is an influence of educational game tools in PAUD learning on the understanding of the size concept.

**Keywords:** Educational Game Tools (APE), Size Concept, Early Childhood