

## Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran

### Siklus I Pertemuan ke-1

#### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD N 5 Sukaraja  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VI/II (genap)  
 Materi Pokok : Operasi Hitung Pecahan  
 Alokasi Waktu : 3 JP x 35 menit  
 Tanggal Pelaksanaan : Februari 2011

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah.  
 A. Kompetensi Dasar : Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan  
 B. Indikator : - Menyederhanakan pecahan  
                               - Mengurutkan pecahan  
 C. Tujuan Pembelajaran : - Menyederhanakan pecahan  
                                       - Mengurutkan pecahan  
 D. Materi Pembelajaran : Operasi hitung pecahan  
 E. Metode Pembelajaran : TGT

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan Awal:
  - Guru membuka dengan salam, do'a, dan mengabsen kehadiran siswa.
  - Guru memotivasi siswa untuk belajar.
  - Guru membagi siswa dalam 6 kelompok dan menyampaikan desain pembelajaran.
  - Guru membagikan LKK (Lembar Kerja Kelompok) kepada setiap kelompok.
  - Guru menjelaskan secara garis besar LKK yang harus mereka kerjakan.
- Kegiatan Inti:
  - Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan ditempuh.
  - Guru menyampaikan materi pembelajaran dan memberikan penjelasan serta memberi contoh kepada siswa.
  - Guru membagi siswa dalam meja turnamen yang terdiri dari 5 siswa tiap kelompok yang memiliki kemampuan homogen yang berasal dari kelompok yang berbeda.
  - Pelaksanaan turnamen dimulai dari kelompok berkemampuan tinggi, sedang dan terakhir kelompok berkemampuan rendah.

- Guru membagikan paket soal turnamen kepada tiap-tiap meja turnamen
- Siswa memulai turnamen dengan mengerjakan soal yang telah diberikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan satu persatu, dan apabila menjawab dengan benar akan mendapatkan poin serta guru akan memberikan nilai individu dari turnamen kelompok homogen.
- Setelah turnamen siswa secara kelompok membahas dan menyelesaikan tugas dalam LKK.
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKK dengan mendatangi kelompok satu persatu.
- Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas, dan siswa dari kelompok lain memberi tanggapan dan penilaian.
- Guru meminta siswa mengumpulkan LKK yang telah mereka kerjakan.
- Penutup:
  - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan/merangkum materi pelajaran.
  - Siswa mencatat kesimpulan yang telah disempurnakan oleh guru.
  - Guru memberi tugas secara individu kepada siswa.
  - Menutup dengan salam.

#### G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : Lembar Kerja Kelompok
- Bahan : Kertas karton, gunting
- Sumber : Buku pelajaran matematika untuk SD Kelas VI penerbit Erlangga.

#### H. Penilaian

- Jenis Tagihan : Tugas Kelompok dan Tugas Individu.
- Bentuk : Uraian bebas.

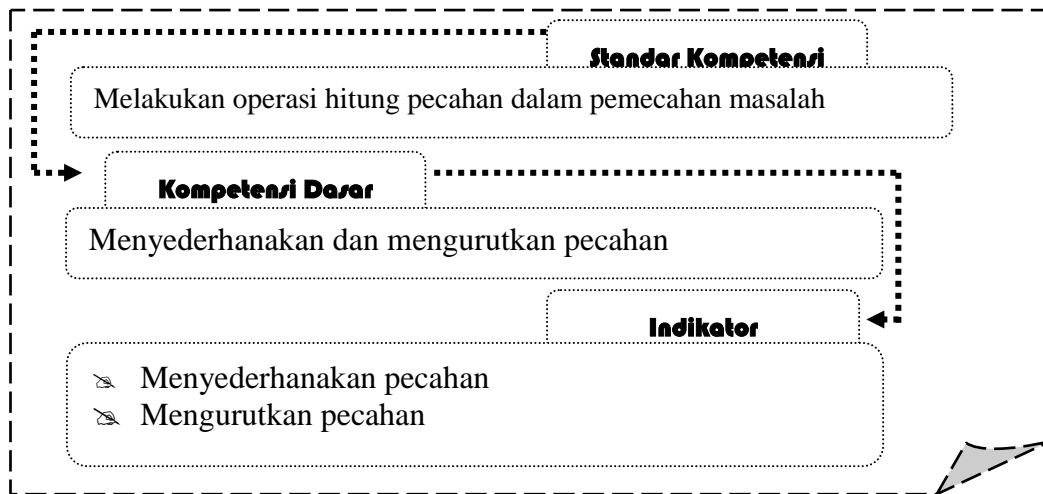
Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Sukaraja,

Bandar Lampung, Februari 2011  
Peneliti,

Daharni MT, S.Pd  
NIP 196308241983032002

Sutarti HS.  
NPM 0913069122

### LKK Siklus I Pertemuan ke-1



Diskusikan dan jawab soal-soal di bawah ini dengan teman sekelompokmu:

#### Menyederhanakan Pecahan

1.  $\frac{10}{35} = \frac{10:}{35:} = \frac{2}{7}$
2.  $\frac{13}{52} = \frac{:}{:} = \frac{:}{:}$
3.  $\frac{9}{15} = \frac{:}{:} = \frac{:}{:}$
4.  $\frac{8}{28} = \frac{:}{:} = \frac{:}{:}$
5.  $\frac{12}{60} = \frac{:}{:} = \frac{:}{:}$

#### Mengurutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terkecil

1.  $\frac{8}{10}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}$
2.  $\frac{25}{100}, \frac{2}{4}, \frac{1}{5}, \frac{3}{4}$
3.  $\frac{2}{3}, \frac{8}{100}, \frac{2}{5}, \frac{5}{6}$
4.  $\frac{1}{4}, \frac{20}{60}, \frac{4}{8}, \frac{40}{100}$
5.  $\frac{3}{5}, \frac{4}{6}, \frac{35}{100}, \frac{9}{12}$

Nilai

Tanda Tangan Guru

## Siklus I Pertemuan ke-2

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD N 5 Sukaraja  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VI/II (genap)  
 Materi Pokok : Operasi Hitung Pecahan  
 Alokasi Waktu : 3 JP x 35 menit  
 Tanggal Pelaksanaan : Maret 2011

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah.

A. Kompetensi Dasar : Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan

B. Indikator : - Mengubah bentuk pecahan  
 - Menentukan nilai pecahan

C. Tujuan Pembelajaran : - Peserta didik mampu mengubah bentuk pecahan  
 - Peserta didik mampu menentukan nilai pecahan

D. Materi Pembelajaran : Operasi hitung pecahan

E. Metode Pembelajaran : TGT

F. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan Awal:
  - Guru membuka dengan salam, do'a, dan mengabsen kehadiran siswa.
  - Guru memotivasi siswa untuk belajar.
  - Guru membagi siswa dalam 6 kelompok dan menyampaikan desain pembelajaran.
  - Guru membagikan LKK (Lembar Kerja Kelompok) kepada setiap kelompok.
  - Guru menjelaskan secara garis besar LKK yang harus mereka kerjakan.
- Kegiatan Inti:
  - Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan ditempuh.
  - Guru menyampaikan materi pembelajaran dan memberikan penjelasan serta memberi contoh kepada siswa.

- Guru membagi siswa dalam meja turnamen yang terdiri dari 5 siswa tiap kelompok yang memiliki kemampuan homogen yang berasal dari kelompok yang berbeda.
- Pelaksanaan turnamen dimulai dari kelompok berkemampuan tinggi, sedang dan terakhir kelompok berkemampuan rendah.
- Guru membagikan paket soal turnamen kepada tiap-tiap meja turnamen
- Siswa memulai turnamen dengan mengerjakan soal yang telah diberikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan satu persatu, dan apabila menjawab dengan benar akan mendapatkan poin serta guru akan memberikan nilai individu dari turnamen kelompok homogen.
- Setelah turnamen siswa secara kelompok membahas dan menyelesaikan tugas dalam LKK.
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKK dengan mendatangi kelompok satu persatu.
- Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas, dan siswa dari kelompok lain memberi tanggapan dan penilaian.
- Guru meminta siswa mengumpulkan LKK yang telah mereka kerjakan.
- Penutup:
  - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan/merangkum materi pelajaran.
  - Siswa mencatat kesimpulan yang telah disempurnakan oleh guru.
  - Guru memberi tugas secara individu kepada siswa.
  - Menutup dengan salam.

#### G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : Lembar Kerja Kelompok
- Bahan : Kertas karton, gunting
- Sumber : Buku pelajaran matematika untuk SD Kelas VI penerbit Erlangga.

#### H. Penilaian

- Jenis Tagihan : Tugas Kelompok dan Tugas Individu.
- Bentuk : Uraian bebas.

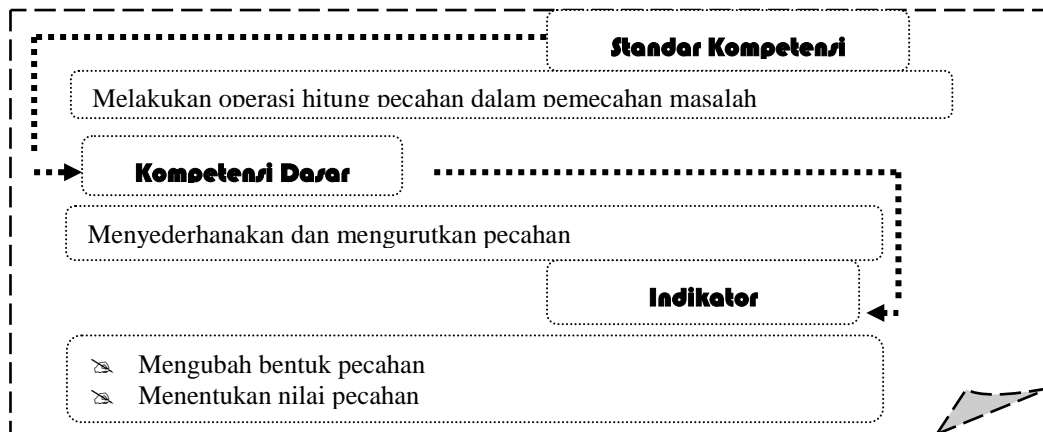
Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Sukaraja,

Bandar Lampung, Maret 2011  
Peneliti,

Daharni MT, S.Pd  
NIP 196308241983032002

Sutarti HS.  
NPM 0913069122

## LKK Siklus I Pertemuan ke-2



**A. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab soal-soal dibawah ini:**

No	Pecahan Biasa	Pecahan Campuran	Pecahan Desimal	Persen
1.	$\frac{5}{2}$	....	....	....
2.	....	....	2,35	....
3.	....	$2\frac{2}{5}$	....	....
4.	....	....	....	12 %
5.	....	....	5,6	....

**B. Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!**

Adik membeli buku dengan Rp 35.000,00. Jika mendapat diskon 25% berapa harga buku tersebut?

Jawab : .....

Berapakah 75% dari Rp 500.000,00?

Jawab : .....

Ayah mendapat diskon waktu membeli televisi yang harganya Rp 1.000.000,00.

Bila diskon pembelian itu 10%, berapa ayah harus membayar?

Jawab : .....

Rika diberi uang saku oleh nenek sebanyak Rp 15.000,00. Apabila

$\frac{1}{3}$  uang itu diberikan kepada Randi, berapa uang yang diterima Randi?

Jawab : .....

Tentukan  $\frac{4}{5}$  bagian dari Rp 4.000,00?

Jawab : .....

Nilai

Tanda Tangan Guru

## Siklus II Pertemuan ke-1

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD N 5 Sukaraja  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Operasi Hitung Pecahan  
 Pertemuan ke- : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 3 JP x 35 menit  
 Tanggal Pelaksanaan : April 2011

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan Masalah dalam kehidupan sehari-hari.  
 A. Kompetensi Dasar : Menyederhanakan, mengurutkan, mengubah dan menentukan nilai pecahan.  
 B. Indikator : - Mengubah bentuk pecahan biasa menjadi persen.  
                               - Menentukan nilai pecahan pada soal cerita.  
 C. Tujuan Pembelajaran : - Siswa dapat mengubah bentuk pecahan biasa menjadi persen.  
                                       - Siswa dapat menentukan nilai pecahan pada soal cerita.

D. Materi Pembelajaran : Operasi hitung pecahan

E. Metode Pembelajaran : Model TGT

F. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan Awal:
  - Guru membuka dengan salam, do'a, dan mengabsen kehadiran siswa.
  - Guru memotivasi siswa untuk belajar.
  - Guru membagi siswa dalam 6 kelompok dan menyampaikan desain pembelajaran.
  - Guru membagikan LKK (Lembar Kerja Kelompok) kepada setiap kelompok.
  - Guru menjelaskan secara garis besar LKK yang harus mereka kerjakan.
- Kegiatan Inti:
  - Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan ditempuh.
  - Guru menyampaikan materi pembelajaran dan memberikan penjelasan serta memberi contoh kepada semua kelompok.
  - Guru membagi siswa dalam meja turnamen yang terdiri dari 5 siswa tiap kelompok yang memiliki kemampuan homogen yang berasal dari kelompok yang berbeda.

- Pelaksanaan turnamen dimulai dari kelompok berkemampuan tinggi, sedang dan terakhir kelompok berkemampuan rendah.
- Guru membagikan paket soal turnamen kepada tiap-tiap meja turnamen
- Siswa memulai turnamen dengan mengerjakan soal yang telah diberikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan satu persatu, dan apabila menjawab dengan benar akan mendapatkan poin serta guru akan memberikan nilai individu dari turnamen kelompok homogen.
- Setelah turnamen siswa secara kelompok membahas dan menyelesaikan tugas dalam LKK.
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKK dengan mendatangi kelompok satu persatu.
- Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas.
- Siswa dari kelompok lain memberi tanggapan dan penilaian.
- Guru meminta siswa mengumpulkan LKK yang telah mereka kerjakan dan mempresentasikan di depan kelompok lain.
- Penutup:
  - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan/merangkum materi pelajaran yang sudah dibahas dalam kelompok.
  - Siswa mencatat kesimpulan yang telah disempurnakan oleh guru.
  - Guru memberi tugas secara individu kepada siswa.
  - Menutup dengan salam dan member penghargaan kepada kelompok yang berhasil.

#### G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : Lembar Kerja Kelompok
- Bahan : Kertas karton, gunting, penggaris, alat tulis.
- Sumber : Buku pelajaran matematika untuk SD Kelas VI penerbit Erlangga, buku referensi matematika.

#### I. Penilaian

- Jenis Tagihan : Tugas Kelompok dan Tugas Individu.
- Bentuk : Uraian bebas.

Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Sukaraja,

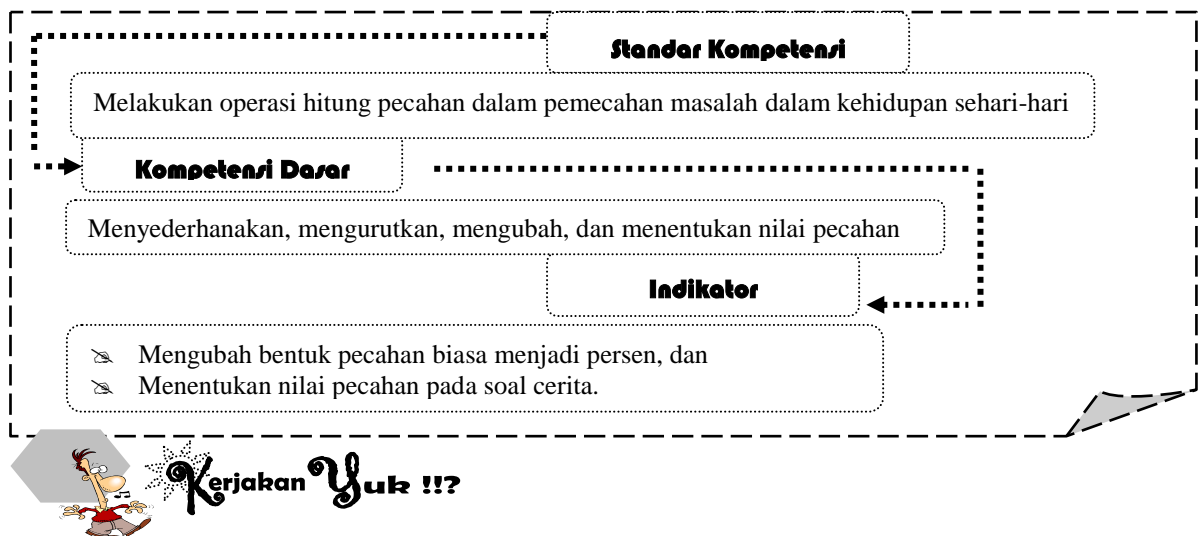
Bandar Lampung, April 2011  
Peneliti,

Daharni MT, S.Pd  
NIP 196308241983032002

Sutarti HS.  
NPM 0913069122



### LKK Siklus II Pertemuan ke-1



#### A. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab soal-soal dibawah ini:

No	Pecahan Biasa	Persen
1.	$\frac{5}{20}$	... %
2.	$\frac{6}{10}$	... %
3.	$\frac{4}{5}$	... %
4.	$\frac{3}{4}$	... %
5.	$\frac{10}{25}$	... %

#### B. Kerjakan soal cerita berikut dengan benar bersama kelompok!

- Kakek membeli tali sepanjang  $5\frac{1}{2}$  meter, dipergunakan untuk jemuran  $2\frac{3}{4}$  meter. Berapa sisa tali yang belum dipergunakan?  
Jawab : .....
- Untuk mengisi drum agar penuh dibutuhkan air sebanyak 62 liter, air dalam drum sudah dipergunakan untuk mencuci sebanyak  $48\frac{2}{5}$  liter. Berapa sisa air dalam drum?  
Jawab : .....
- Ibu membagi kain sebanyak 75 meter kepada 12 orang anak. Berapa meter bagian satu anak?  
Jawab : .....
- Pak Umar membeli sawah yang luasnya 7,2 ha, membeli lagi 12,8 ha, dijual lagi untuk keperluan menanam padi 2,75 ha. Berapa ha sisa sawah Pak Umar?  
Jawab : .....
- Ali bermain layang-layang membutuhkan benang sepanjang 105 meter. Karena layang-layangnya putus, benang Ali tinggal 78,5 meter. Berapa meter benang Ali yang putus?  
Jawab : .....

Nilai

Tanda Tangan Guru



- Guru membagi siswa dalam meja turnamen yang terdiri dari 5 siswa tiap kelompok yang memiliki kemampuan homogen yang berasal dari kelompok yang berbeda.
- Pelaksanaan turnamen dimulai dari kelompok berkemampuan tinggi, sedang dan terakhir kelompok berkemampuan rendah.
- Guru membagikan paket soal turnamen kepada tiap-tiap meja turnamen
- Siswa memulai turnamen dengan mengerjakan soal yang telah diberikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan satu persatu, dan apabila menjawab dengan benar akan mendapatkan poin serta guru akan memberikan nilai individu dari turnamen kelompok homogen.
- Setelah turnamen siswa secara kelompok membahas dan menyelesaikan tugas dalam LKK.
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKK dengan mendatangi kelompok satu persatu.
- Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas.
- Siswa dari kelompok lain memberi tanggapan dan penilaian.
- Guru meminta siswa mengumpulkan LKK yang telah mereka kerjakan dan mempresentasikan di depan kelompok lain.
- Penutup:
  - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan/merangkum materi pelajaran yang sudah dibahas dalam kelompok.
  - Siswa mencatat kesimpulan yang telah disempurnakan oleh guru.
  - Guru memberi tugas secara individu kepada siswa.
  - Menutup dengan salam dan member penghargaan kepada kelompok yang berhasil.

#### G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : Lembar Kerja Kelompok
- Bahan : Kertas karton, gunting, penggaris, alat tulis.
- Sumber : Buku pelajaran matematika untuk SD Kelas VI penerbit Erlangga, buku referensi matematika.

#### H. Penilaian

- Jenis Tagihan : Tugas Kelompok dan Tugas Individu.
- Bentuk : Uraian bebas.

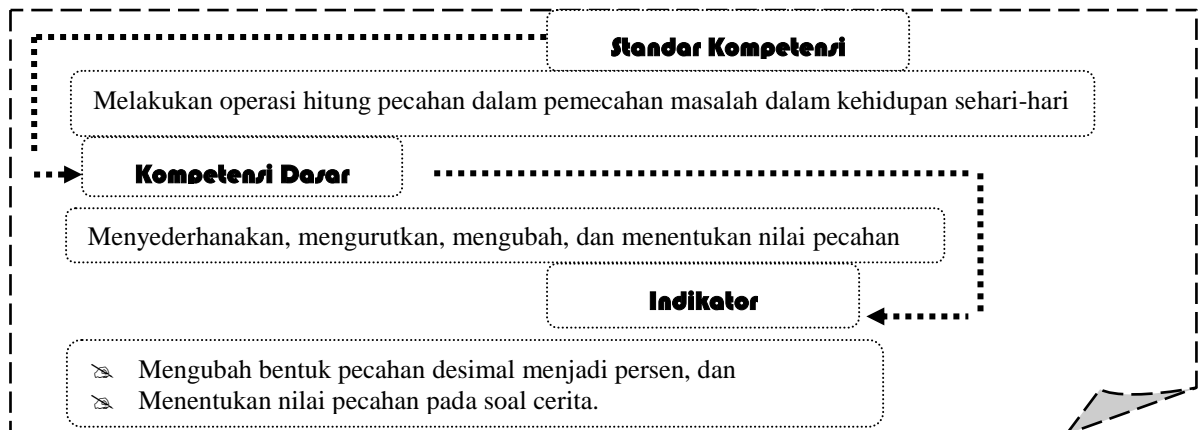
Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Sukaraja,

Bandar Lampung, April 2011  
Peneliti,

Daharni MT, S.Pd  
NIP 196308241983032002

Sutarti HS.  
NPM 0913069122

## LKK Siklus II Pertemuan ke-2



### A. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab soal-soal dibawah ini:

No	Pecahan Biasa	Persen
1.	3,5	... %
2.	1,75	... %
3.	2,15	... %
4.	4,3	... %
5.	6,25	... %

### B. Kerjakan soal cerita berikut dengan benar bersama kelompok!

- Di dalam kaleng minyak tanah terdapat 150 liter minyak, akan diisikan ke dalam dirigen kecil-kecil sebanyak 12 buah. Berapa liter isi setiap dirigen?  
Jawab : .....
- Ibu sani akan membuat seragam kerja. Setiap celana dan baju menghabiskan kain sebanyak  $2\frac{1}{4}$  meter. Ibu Sani akan membuat 6 pasang seragam kerja. Berapa meter kain yang harus dibeli Ibu Sani?  
Jawab : .....
- Harga 1 kg mangga Rp 6.000,00. Bibi membeli 3,5 kg. Berapa Bibi harus membayar?  
Jawab : .....
- Setiap 1 liter minyak tanah harganya Rp 9.000,00. Ibu membeli 7,5 liter. Berapa rupiah ibu harus membayar?  
Jawab : .....
- Harga sepatu di Toko Maju sepasang Rp 115.000,00, karena ada diskon 15%. Berapa harga yang harus dibayar oleh pembeli?  
Jawab : .....

Nilai

Tanda Tangan Guru