

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU *SOFTWARE PREZI* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X

Oleh

MUTIARA FADIA HAYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh siswa terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu *software prezi* terhadap literasi sains siswa pada kelas X dan untuk mengetahui respon siswa mengenai penggunaan media pembelajaran berupa *software prezi*. Penelitian ini menggunakan desain *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif yaitu instrument tes (untuk mengukur literasi sains) dan kualitatif yaitu berupa angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *n-gain* kelas eksperimen sebesar 0,44 (sedang), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata *n-gain* 0,22 (rendah). Data literasi sains menganalisis menggunakan *uji mann-whitney* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26. Hasil penelitian didapatkan nilai sig. (2-tailed) $0,00 > 0,05$ yang berarti bahwa Terdapat Pengaruh dari penggunaan model *Problem Based Learning* berbantu *software prezi* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi ekosistem. Pada kelas eksperimen, indikator literasi yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah indikator menggunakan bukti ilmiah dengan nilai rata-rata 0,60 (kategori sedang) dan peningkatan indikator terendah adalah indikator menjelaskan fenomena ilmiah dengan nilai rata-rata 0,30 (kategori sedang). Data kualitatif berupa angket tanggapan siswa menunjukkan respon positif dengan rata-rata 71,7 (kategori baik). Dengan demikian, penerapan model pembelajaran PBL berbantu *software prezi* berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas X.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *software prezi*, literasi sains, SMA