

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas VI SDN 2 Sukarame Bandar Lampung, maka peneliti memperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Model pembelajaran interaktif (*interactive learning*) dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas VI SDN 2 Sukarame, Bandar Lampung.
2. Hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran interaktif di kelas VI SDN 2 Sukarame mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus I dibandingkan sebelum tindakan, yaitu dengan rata-rata nilai siswa menjadi 68,60 dan ketuntasan 68,5%. Pada siklus II hasil rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan sehingga menjadi 70 dan ketuntasan mencapai 91,4%. Peningkatan aktivitas siswa juga meningkat, yaitu pada siklus I dengan jumlah rata-rata 40 dan pada siklus II menjadi 46,2. Aktivitas guru pada siklus I mencapai rata-rata 31,5, sedangkan pada siklus II mencapai 36.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus dapat memberikan petunjuk serta meningkatkan bimbingan kepada siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga siswa dapat terlibat aktif secara keseluruhan.
2. Penguasaan kelas terhadap kelas tinggi di SD (V dan VI) harus lebih ditingkatkan demi menjaga ketertiban proses pembelajaran yang berlangsung di kelas.
3. Seorang guru harus jeli dalam mengalokasikan waktu belajar di kelas dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sehingga tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai secara maksimal.