

ABSTRAK

HUBUNGAN *SOCIAL PROBLEM SOLVING* DENGAN *SELF CONTROL* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR BIMBINGAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

DANI AGUS SETIAWAN

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya *self control* yang rendah pada mahasiswa tingkat akhir bimbingan konseling. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *social problem solving* dengan *self control* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Sampel penelitian ini sebanyak 36 mahasiswa dari 108 populasi yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala *social problem solving* dan *self control*, dengan teknik analisis data korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *social problem solving* dan *self control* Mahasiswa Tingkat Akhir Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung karena $r_{hitung} 0,735 > r_{tabel} 0,329$ atau Nilai Sig. (2-tailed) $(0,000) < 0,05$ dengan kategori korelasi kuat, sehingga semakin tinggi tingkat *social problem solving* maka semakin tinggi *self control* dan sebaliknya jika semakin rendah tingkat *social problem solving* maka semakin rendah *self control*.

Kata Kunci: *self control*, *social problem solving*, mahasiswa tingkat akhir

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL PROBLEM SOLVING AND SELF CONTROL FOR FINAL LEVEL STUDENTS OF COUNSELING GUIDANCE AT THE FACULTY OF TEACHER AND EDUCATIONAL LAMPUNG UNIVERSITY

By

DANI AGUS SETIAWAN

The problem in this research is that there is low self-control in final year counseling guidance and counseling students. The aim of this research is to determine the relationship between social problem solving and self-control in Final Year Counseling Guidance Students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. The sample for this research was 36 students from 108 populations taken using simple random sampling techniques. The data collection technique in this research uses a social problem solving and self control scale, with product moment correlation data analysis techniques. The results of this research show that there is a positive and significant relationship between social problem solving and self control of Final Year Counseling Guidance Students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung because r calculated $0.735 > r$ table 0.329 or Sig value. (2-tailed) $(0.000) < 0.05$ with a strong correlation category, so that the higher the level of social problem solving, the higher the self-control and vice versa, the lower the level of social problem solving, the lower the self-control.

Keywords: *self control, social problem solving, final-year student*