

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PBL BERBASIS STEM DENGAN STRATEGI *DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* PESERTA DIDIK PADA TOPIK *GLOBAL WARMING*

Oleh

INDAH SINA TYAS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh PBL berbasis STEM dengan strategi *design thinking* untuk meningkatkan kemampuan *Creative Problem Solving* (CPS) peserta didik pada topik *global warming*. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Pringsewu, menggunakan penelitian eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group*. Instrumen yang digunakan adalah soal tes uraian. Pembelajaran menggunakan model PBL berbasis STEM dengan strategi *design thinking* mampu meningkatkan kemampuan CPS peserta didik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,44 dengan kategori sedang lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,24 dengan kategori rendah. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan CPS peserta didik mempunyai perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini didukung dengan data hasil uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi PBL berbasis STEM dengan strategi *design thinking* dapat meningkatkan kemampuan *creative problem solving* peserta didik pada topik *global warming*.

Kata kunci : PBL, STEM, *Design Thinking*, kemampuan *Creative Problem Solving* (CPS)