

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *AUTHENTIC ASSESSMENT* UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GERAK

Oleh

ERNA WAHYU SEPTIANNA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen *Authentic Assessment* kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi hukum newton tentang gerak berbasis *problem based learning (PBL)* yang valid, reliabel, dan praktis untuk digunakan. Penelitian pengembangan ini menggunakan 4 tahapan pengembangan yang diadaptasi dari Thiagarajan (1974), yakni: (1) *define*; (2) *design*; (3) *develop*; (4) *disseminate*. Validasi produk dilakukan oleh dua dosen ahli dan satu guru untuk menilai aspek konstruksi, substansi, dan bahasa. Berdasarkan hasil validasi ahli instrumen observasi *Authentic Assessment* kemampuan berpikir kritis diperoleh sebesar 82,48% dalam kategori sangat valid. Kemudian untuk hasil validasi ahli dari instrumen presentasi *Authentic Assessment* kemampuan berpikir kritis diperoleh hasil sebesar 84,00% dengan kategori sangat valid. Oleh karena itu, instrumen penilaian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik ini diujicobakan kepada 35 peserta didik dan selanjutnya dianalisis menggunakan model *Rasch* dengan berbantuan *software Ministep 5.4.1*. Berdasarkan hasil analisis data uji coba diperoleh sebanyak 12 butir indikator pengamatan instrumen observasi dan 5 butir indikator pengamatan penilaian presentasi kemampuan berpikir kritis dinyatakan valid. Soal-soal pada instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis peserta didik dinyatakan reliabel dengan nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,81 dengan kategori bagus sekali untuk instrumen observasi dan 0,73 untuk instrumen penilaian presentasi dengan kategori cukup bagus. Uji kepraktisan instrumen penilaian ini memperoleh rata-rata skor sebesar 95,16% dengan kriteria sangat praktis. Produk akhir dari instrumen yang telah dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan instrumen yaitu valid, reliabel, dan praktis.

Kata kunci: *Authentic Assessment*, Instrumen Penilaian, Kemampuan Berpikir Kritis, PBL.

