

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI GUGUS MATAHARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Oleh

INDRIE TARISA PUTRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS kelas IV SD Negeri Gugus Matahari Kecamatan Natar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar IPAS peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 166 orang peserta didik. Sampel yang digunakan berjumlah 116 peserta didik dengan menggunakan teknik *sampling* sistematis. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *likert* yang valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar IPAS, dengan koefisien korelasi sebesar 0,526 berada pada taraf “sedang”.

Kata kunci: hasil belajar, IPAS, lingkungan belajar.

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING ENVIRONMENT AND THE NATURE
AND SOCIAL SCIENCES LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI GUGUS MATAHARI IN NATAR DISTRICT, SOUTH LAMPUNG
REGENCY***

By

INDRIE TARISA PUTRI

The problem in this research was the low science learning outcomes for grade IV at SD Negeri Gugus Matahari, Natar District. This research aims to determine the relationship between the learning environment and students' nature and social sciences outcomes. This type of research is quantitative, using ex-post facto correlation research methods. The population is 166 students. The sample used was 116 students using systematic sampling techniques. The data collection instrument is a valid and reliable Likert scale questionnaire. The research results show a positive and significant relationship between the learning environment and science learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.526 at the "medium" level.

Keywords: learning environment, learning outcomes, nature and social sciences.