

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR, PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DIGITAL, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA IPS KELAS XII TAHUN AJARAN SEMESTER GENAP 2023/2024 DI SMAN 1 PRINGSEWU

OLEH

IVENA CLEARESTA WIDODO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar, pemanfaatan sumber belajar digital, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa IPS kelas XII tahun ajaran semester genap 2023/2024 di SMAN 1 Pringsewu. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif-verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa IPS kelas XII tahun ajaran semester genap 2023/2024 di SMAN 1 PRINGSEWU. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 96 siswa dengan teknik pengambilan *non-probability sampling* dengan menggunakan *sampling* jenuh. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, kuisisioner/angket, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linier Berganda dan diolah dengan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh gaya belajar, pemanfaatan sumber belajar digital, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa IPS kelas XII tahun ajaran semester genap 2023/2024 di SMAN 1 Pringsewu dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $67,027 > 2,70$ dan signifikansi (sig.) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Pemanfaatan Sumber Belajar Digital.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE, USE OF DIGITAL LEARNING RESOURCES, AND LEARNING MOTIVATION ON RESULTS STUDYING ECONOMICS FOR CLASS XII IPS STUDENTS EVEN SEMESTER TEACHINGS 2023/2024 AT SMAN 1 PRINGSEWU

BY

IVENA CLEARESTA WIDODO

This research aims to determine the influence of learning style, use of digital learning resources, and learning motivation on the economic learning outcomes of class. The method in this research uses descriptive-verification with an ex post facto and survey approach. The population in this study were class XII social studies students in the 2023/2024 even semester academic year at SMAN 1 PRINGSEWU. The total sample in this study was 96 students with a non-probability sampling technique using saturated sampling. Data collection in this research used observation, questionnaires, and documentation. The analysis used is Simple Linear Regression and Multiple Linear Regression and is processed using the SPSS application. The results of this research show that there is an influence of learning style, use of digital learning resources, and learning motivation on the economic learning outcomes of class (sig.) < 0.05 or $0.000 < 0.05$.

Key Words: Learning Style, Learning Outcomes, Learning Motivation, Utilization of Digital Learning Resources.