

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Poster yang diteliti pada penelitian ini ada 16 poster, terdiri atas 3 poster pendidikan, 3 poster lingkungan, 3 poster kegiatan, dan 7 poster penerangan. Semua poster di ambil di jalan protokol Kabupaten Pringsewu dan kompleks Perkantoran Kabupaten Pringsewu. Peneliti mengambil sampel poster paling banyak poster penerangan karena sebagian besar poster di Kabupaten Pringsewu merupakan poster penerangan.

Penelitian pola sintaksis pada poster di bagi atas tiga bagian, yaitu kelengkapan kalimat, jumlah klausa, dan bentuk kalimat. Kelengkapan kalimat mengklasifikasi kalimat lengkap atau tidak, berdasarkan unsur utama kalimat yaitu subjek dan predikat. Jumlah klausa mengklasifikasi kalimat berdasarkan kalimat tunggal dan kalimat majemuk. Bentuk sintaksis mengklasifikasi kalimat berdasarkan kalimat berita (deklaratif), kalimat perintah (imperatif), kalimat seruan (eksklamatif), dan kalimat tanya (interogatif).

Dari hasil penelitian ,berdasarkan kelengkapan kalimat, disimpulkan 13 kalimat pada poster termasuk kalimat tidak lengkap. Berdasarkan bentuk kalimat diperoleh dua kalimat termasuk kalimat tunggal, dan empat kalimat termasuk kalimat majemuk. Berdasarkan makna sintaksis diperoleh empat kalimat termasuk kalimat berita

(deklaratif), tiga belas kalimat termasuk kalimat perintah (imperatif), satu kalimat termasuk kalimat seruan (eksklamasi), dan tidak ditemukan kalimat tanya (interogatif). Simpulan berdasarkan penelitian ini adalah sebagian besar kalimat pada poster didominasi oleh kalimat tidak lengkap, dan kalimat pada poster sebagian termasuk kalimat perintah (imperatif).

Dari hasil penelitian ini, diketahui implikasi pola sintaksis pada poster di Kabupaten Pringsewu cukup mempengaruhi pembelajaran Bahasa Indonesia terutama ranah kebahasaan kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kaitannya dengan kurikulum 2013 yaitu KI 3 dan KI 4, mengenai teks observasi, poster dapat digunakan sebagai teks hasil observasi yang digunakan oleh siswa. Sedangkan untuk guru dapat digunakan sebagai materi pembelajaran dan media pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa bosan dalam kegiatan pembelajaran yang hanya menggunakan materi dan media yang ada di dalam ruangan saja.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kalimat pada poster didominasi oleh kalimat tidak lengkap, oleh karena itu disarankan kepada guru mata pelajaran untuk menggunakan kalimat pada poster sebagai materi untuk mengajarkan contoh kalimat tidak lengkap.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya yang tertarik kajian pada poster, sebaiknya meneliti aspek lain yang tidak diteliti, seperti segi penggunaan bahasa (bentuk), pilahan kata (diksi), kaitan dengan pembelajaran di sekolah, makna secara

sintaksis, dan makna secara semantik yang terkandung di dalam poster, sampai interpretasi pada pembaca posternya.