

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 8 METRO TIMUR**

**Oleh**

**INTAN BESTIKA PUTRI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode *quasi experiment* dengan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 59 orang peserta didik dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes pilihan jamak, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis yang pertama untuk melihat pengaruh menggunakan uji regresi linear sederhana, kemudian uji-t digunakan untuk melihat adanya perbedaan, serta uji N-Gain digunakan untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar IPA. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD terhadap hasil belajar IPA dan terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada peserta didik kelas V SD Negeri 8 Metro Timur.

Kata kunci: hasil belajar IPA, STAD, LKPD

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH ASSISTANCE OF LKPD ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 8 METRO TIMUR**

**By**

**INTAN BESTIKA PUTRI**

The problem in this research is the low science learning outcomes. This research aims to determine the effect of implementing the STAD type cooperative learning model assisted by LKPD on science learning outcomes. This type of research is quantitative research using a quasi experiment method with a non-equivalent control group design. The population in this study was 59 students with samples taken using non-probability sampling techniques. Data collection techniques were carried out using multiple choice tests, observation, interviews and documentation. The first hypothesis test was to see the effect using a simple linear regression test, then the t-test was used to see any differences, and the N-Gain test was used to see an increase in science learning outcomes. The results of this research show that there is an influence on the application of the STAD type cooperative learning model assisted by LKPD on science learning outcomes and there are differences in science learning outcomes between the experimental group and the control group for V grade students at SD Negeri 8 Metro Timur.

**Keywords:** science learning outcomes, STAD, LKPD