

## ABSTRAK

### KAJIAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMPN 3 MENGGALA TULANG BAWANG

Oleh

VINY CHINTIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kemampuan literasi sains siswa berdasarkan kerangka soal yang berasal dari PISA sehingga mendapatkan skor kemampuan literasi sains siswa dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains. Penelitian ini jenisnya yaitu studi deskriptif dengan desain deskriptif sederhana. Sampel penelitian yang digunakan dipilih secara *purposive sampling* dengan jumlah 18 siswa di SMPN 3 Menggala. Data kuantitatif berupa skor hasil dari soal kemampuan literasi sains siswa yang diperoleh dengan soal PISA, sedangkan data kualitatif berupa data faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa yang didapatkan dari kuesioner siswa. Kemudian keduanya dianalisis secara deskriptif. Hasil dari kemampuan literasi sains siswa yang didapatkan pada penelitian ini berada dalam kategori “sangat rendah”. Berdasarkan aspek kemampuan ilmiah, menjelaskan fenomena secara ilmiah memiliki skor paling tinggi dengan persentase 55,55% dengan kategori “rendah”, kemudian menggunakan bukti ilmiah memiliki skor paling rendah dengan persentase 42,59% dengan kategori “sangat rendah”, dan untuk aspek mengidentifikasi permasalahan ilmiah dengan persentase 54,76% dengan kategori “sangat rendah”. Persentase hasil kuesioner untuk siswa mengenai faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains diantaranya motivasi belajar IPA sebesar 64,28%, kebiasaan belajar IPA sebesar 38,88%, dan fasilitas pembelajaran di sekolah sebesar 58,88%.

**Kata Kunci:** Literasi sains, pencemaran lingkungan, sekolah menengah pertama.