

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Tahun Akademik 2010/2011 s/d 2013/2014.....	3
2. Penelitian yang Relevan	24
3. Sebaran Sampel Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Tahun Akademik 2010/2011 hingga 2013/2014.....	30
4. Hasil Uji Normalitas Data Persepsi Mahasiswa tentang Nilai Anak (X_1) dan Persepsi Mahasiswa tentang Program Keluarga Berencana (X_2).....	58
5. Hasil Uji Homogenitas Data Persepsi Mahasiswa tentang Nilai Anak (X_1) dan Persepsi Mahasiswa tentang Program Keluarga Berencana (X_2).....	59
6. Hasil Uji Linieritas Data Persepsi Mahasiswa tentang Nilai Anak (X_1) dan Program Keluarga Berencana (X_2) dengan Jumlah Anakyang Dinginkan	60
7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	64
8. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	65
9. Rencana Anggaran Dana.....	65
10. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	75
11. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Suku Bangsa.....	77
12. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Agama	78

13. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Usia Ingin Menikah.....	79
14. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Usia Ideal Melahirkan Anak Pertama	81
15. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Jarak Kehamilan yang Diinginkan.....	83
16. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Keinginan menggunakan Alat Kontrasepsi setelah Mempunyai Anak Pertama.....	84
17. Distribusi Frekuensi Mahasiswa Pendidikan Geografi Berdasarkan Jenis Alat Kontrasepsi yang Ingin Digunakan setelah Mempunyai Anak Pertama.....	85
18. Anak Menjadi Sahabat dan Sasaran Cinta Kasih Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	87
19. Mengasuh Anak Melatih Kesabaran Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	89
20. Penerimaan Masyarakat Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	90
21. Kesehatan Ibu Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi ...	91
22. Anak adalah Sumber Kecemasan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	92
23. Anak adalah Sumber Kekhawatiran Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	93
24. Anak Membuat Rumah Ramai Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	94
25. Biaya Emosional Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	94
26. Perdebatan Pengasuhan Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	95
27. Pengorbanan Kehidupan Pribadi Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	96

28. Waktu Senggang Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	96
29. Pengorbanan Kehidupan Pribadi Suami Istri Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	97
30. Pemenuhan Kebutuhan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	98
31. Hubungan Sanak Saudara Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	100
32. Pilihan Jenis Kelamin Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	101
33. Keluarga Besar Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi..	102
34. Banyak Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	102
35. Beban Masyarakat Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	103
36. Kehadiran Anak Sangat Merepotkan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	104
37. Anak Menghambat Cita-Cita Orang Tua Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	104
38. Keterbatasan dan Biaya Alternatif Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	105
39. Pekerjaan Rumah Tambahan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	106
40. Anak Merupakan Sumber Kelelahan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	106
41. Merawat Anak Butuh Banyak Tenaga Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	107
42. Kebutuhan Fisik Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	108
43. Banyak Anak Banyak Rejeki Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	109

44. Anak Menjadi Sumber Tenaga Kerja Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	109
45. Anak Merupakan Jaminan Ekonomi Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	110
46. Manfaat Ekonomi Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	111
47. Kelangsungan Hidup Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	112
48. Ekonomi Terjamin Tanpa Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	113
49. Pengeluaran Besar Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	113
50. Banyak Anak Mengurangi Rejeki Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	114
51. Biaya Ekonomi Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	114
52. Memperkuat Ikatan Perkawinan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	115
53. Penerus Tradisi Keluarga Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	116
54. Penerus Keturunan dan Nama Keluarga Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	116
55. Nilai Ekonomi Anak Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	121
56. Pengadaan Konseling KB Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	125
57. Pentingnya Pemakaian Alkon Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	126
58. Kenyamanan Pemakaian Alkon Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	126

59. Pemakaian Alkon Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	127
60. Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	128
61. Pencegahan Kehamilan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	129
62. Manfaat KB Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	130
63. Pemilihan Metode Kontrasepsi Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	130
64. Peran Suami dalam Pengambilan Keputusan Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	131
65. Peran dan Keikutsertaan Suami dalam Program KB Menurut Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi	132
66. Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi tentang Program Keluarga Berencana	133
67. Jumlah Anak yang Diinginkan Mahasiswa Pendidikan Geografi	135