

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY* (ADI) BERBASIS STEM TERHADAP KETERAMPILAN ARGUMENTASI PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI MTS NEGERI 2 LAMPUNG UTARA**

Oleh

**SHERLY FADHILA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh model pembelajaran *Argument-Driven Inquiry* (ADI) berbasis STEM terhadap keterampilan argumentasi peserta didik pada materi pokok Sistem Pernapasan Manusia di MTs Negeri 2 Lampung Utara. Penelitian ini *Quasy Eksperimental* (Eksperimen semu) dengan desain *Pretest-Posttest Non Ekuivalen Control Group*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 66 orang dicuplik dari populasi berjumlah 167 orang menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data kuantitatif berupa hasil tes keterampilan argumentasi dan data kualitatif berupa data keterlaksanaan sintaks pembelajaran terhadap ADI-STEM dan model *Discovery Learning* serta data tanggapan peserta didik terhadap model ADI-STEM. Data kuantitatif dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dan data tanggapan peserta didik terhadap model ADI-STEM menggunakan angket dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan nilai *N-Gain* yang signifikan ( $P < 0,05$ ) sehingga keterampilan argumentasi peserta didik melalui model pembelajaran ADI-STEM lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery learning*. Keterampilan argumentasi tertinggi pada kelas eksperimen adalah indikator *claim* (*N-Gain* 0,76) dengan kategori tinggi, sedangkan terendah adalah *backing* (*N-Gain* 0,29). Sementara kelas kontrol kemampuan keterampilan argumentasi peserta didik pada indikator *claim* tergolong kategori sedang, indikator *ground*, *warrant*, dan *backing* tergolong kategori rendah. Berdasarkan perolehan hasil angket tanggapan peserta didik diperoleh persentase 82,50% menunjukkan bahwa model ADI-STEM sangat baik untuk meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik.

Kata kunci: Keterampilan Argumentasi, Model *Argument-Driven Inquiry* berbasis STEM, Sistem Pernapasan Manusia.