

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

MUKTI SETIAWAN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan canva terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 59 orang dan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas IV B eksperimen dan IV A kontrol, cara menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Data dikumpulkan dengan teknik *pretest*, *posttest*, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji *regresi linier* sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan canva terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur.

Kata Kunci: hasil belajar, model *problem based learning*, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED WITH CANVA ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI 8 METRO TIMUR

By

MUKTI SETIAWAN

The problem in this research are the low Indonesian language learning outcomes of class IV students at SD Negeri 8 Metro Timur. The aim of this research are to determine the effect of the problem based learning model assisted by Canva on students' Indonesian language learning outcomes. The method used in this research are a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. The population in this study was 59 people and the samples used were experimental class IV B and control IV A students. The method for determining the sample size in this study used a saturated sampling technique. Data was collected using pretest, posttest, observation and documentation techniques. Data were analyzed using a simple linear regression test. The results of the analysis show that there is an influence of using the problem based learning model assisted by Canva on the Indonesian language learning outcomes of class IV students at SD Negeri 8 Metro Timur.

Keywords: learning outcomes, problem based learning model, Indonesian