

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI SISTEM GERAK

Oleh

MARTALINA ZULFA

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung pada materi pokok sistem gerak menggunakan strategi *flipped classroom*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024, dengan desain penelitian *pretest-posttest non-equivalen*. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII A (kelas eksperimen) dan VIII C (kelas kontrol) yang masing-masing kelas berjumlah 29 orang, diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Data HOTS diperoleh melalui *pretest-posttest*, yang hasilnya dianalisis menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan IBM SPSS *Statistics Version 25*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah penerapan strategi *flipped classroom* di kelas eksperimen terhadap HOTS peserta didik, pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$ dan rata-rata nilai *N-gain* sebesar 0,5 yang berkategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *flipped classroom* terhadap HOTS peserta didik.

Kata Kunci: *Flipped Classroom, Higher Order Thinking Skills*