

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adnan, Said. 1981. *Peningkatan Efektivitas dan Efisiensi Aparatur Menjadi Analisis Pendidikan TK. 1/ no.4*. Jakarta: Depdikbud.
- Arends, Richard I. 2008. *Classroom Intruction and Management*. New York: MC Graw Hill.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danfar. 2009. *Definisi/ Pengertian Efektivitas*. [On Line]. Tersedia: <http://dansite.wordpress.com/2009/03/28/pengertian-efektifitas/> (diakses pada 29 Mei 2013 09:27)
- Daryanto, H. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Reika Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Duch, B.J., Groh, S.E, Allen, D. E. 1995. *The Power of Problem- Based Learning: a Practical “ How To” for Teaching Undergraduate Courses in Any Discipline*. Virginia.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2005. *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Perpustakaan UPI. [ On Line ]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/JURNALEDCATIONIST/Vol.\\_I\\_No.\\_1-Januari\\_20076.\\_Tatang\\_Herman.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNALEDCATIONIST/Vol._I_No._1-Januari_20076._Tatang_Herman.pdf). ( diakses pada 13 Oktober 2014 pukul 10.27)
- Hidayat, Irpan. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs melalui Model Problem- Based Learning*. Makalah STKIP Siliwangi, Bandung. [ On Line]. Tersedia: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2013/01/Irfan-Hidayat.pdf>. (diakses pada 17 Otober 2014 pukul 20.32).
- Huda, Miftahul.2013. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, Nila. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. [ On Line]. Tersedia: P-18 Pendidikan(Nila K)-<http://prints.uny.ac.id/69281P-18%20Pendidikan%28Nila%20K%29.pdf>. (diakses pada 13 Oktober 2014 pukul 12.23).
- Kholik, Muhammad. 2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*. [On Line]. Tersedia: [http:// muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/](http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/).(diakses pada 17 Oktober 2014 pukul 22.45).
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Putri, Febby Eka. 2014. *Efektivitas Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Disposisi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)*. (Skripsi). Bandarlampung: Universitas Lampung.
- NCES. 2011. *Mathematics and Science Achievement of English-Grade Students in an International Context*. [On Line]. Tersedia: <https://nces.ed.gov/TIMSS/result/>. (diakses pada 18 Desember 2014 pukul 20:20).

- OECD. 2012. *Evaluating School Systems to Improve Educatio*. [On Line]. Tersedia: <http://www.oecd.org/>. (diakses pada 18 Desember 2014 pukul 20:13).
- Putri, Novio Dinisa. 2013. *Efektivitas Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Way Jepara Tahun Pelajaran 2012/ 2013 pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. (Skripsi). Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Repository library. 2008. *Ciri-Ciri Keefektifan*. [On Line]. Tersedia: [http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/949/T1\\_292008230\\_BAB%20II.pdf?sequence=3](http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/949/T1_292008230_BAB%20II.pdf?sequence=3) ( diakses pada 30 Mei 2013 pukul 10:21).
- Riyadi, Didi. 2013. *Masalah Matematika*. [On Line]. Tersedia: <http://m.kompasiana.com/post/read/528475/1/masalah-matematika.html>.(diakses pada 18 Desember 2014 pukul 21.30).
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito:
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistika Dasar*. Bandung: IKIP Bandung.
- Rusman. 2010. *Model- Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sidijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suherman, H. Erman, dkk. 2003. *Common Textbook (Edisi Revisi), Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP.
- Surtiyani. 2012. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika (Studi pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Bandarlampung: Universitas Lampung.

- Trianto.2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Surabaya. Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walpole, Ronald. E. 1992. *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.