

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Kelas VIII SMP TMI Roudlotul Qur'an Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015)**

Oleh

RIA OKTAVIA

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem-based learning* ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *posttest-only control design* dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP TMI Roudlotul Quran Metro semester genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIIC dan VIID yang ditentukan dengan teknik *purposive random sampling*. Data kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh dari tes uraian. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *problem-based learning* efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP TMI Roudlotul Quran Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Kata Kunci : Efektivitas, Pemahaman Konsep, *Problem-Based Learning*