

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII MTs Al-Hikmah Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

Fuji Lestari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam lima kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A dan VII B yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada model *Problem Based Learning* tidak efektif, namun lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: pembelajaran *Problem Based Learning*, pemecahan masalah matematis