

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, model *Problem Based Learning* tidak efektif, namun lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. pada siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran matematika dalam rangka mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pertimbangan bahwa siswa yang diajar sudah paham akan materi sebelumnya, dan koordinasi siswa dalam kelompok berjalan baik.
2. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sebaiknya mempertimbangkan kemampuan yang diukur dengan karakteristik siswa yang diteliti, sehingga dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.